



ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA  
CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL

Montevideo, 16 AGO 2017

Acta N° 50  
Resol. N° 26  
Exp. 2017-25-1-005093  
Im *g*

**VISTO:** La Resolución N°105, Acta N°54 de fecha 24 de agosto de 2016 del Consejo Directivo Central.

**RESULTANDO:** Que por el citado acto administrativo se dispone que cada Comisión Descentralizada de la ANEP podrá acceder a las partidas de funcionamiento, infraestructura y otros insumos, luego de la presentación de una propuesta o proyecto.

**CONSIDERANDO:** I) Que la Comisión Descentralizada de Rivera presenta el proyecto "*Promoviendo Descentralización en el eje ruta 30*", que abarca de fs.1 a 9 en el marco de las bases aprobadas por Resolución N°11, Acta N°23 de fecha 3 de mayo de 2017 del Consejo Directivo Central.

II) Que la Dirección Sectorial de Integración Educativa señala, que si bien el proyecto fue presentado el 1° de agosto, fuera del plazo establecido, la Comisión de Apoyo a la Descentralización resuelve considerarlo y aprobarlo por entender que se enmarca dentro de las líneas prioritarias de la ANEP con un plan de implementación que lo hace viable.

III) Que por lo expuesto se entiende pertinente aprobar el proyecto propuesto.

**ATENCIÓN:** A lo expuesto,

**EL CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL DE LA  
ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA,**

**RESUELVE:**

1) Aprobar el proyecto "*Promoviendo Descentralización en el eje ruta 30*" presentado por la Comisión Descentralizada de la ANEP de Rivera estableciéndose que las actividades propuestas no deberán afectar el normal funcionamiento de los cursos.

2) Remitir las presentes actuaciones al Programa de Apoyo a la Educación Media y Formación en Educación (PAEMFE) a efectos de la

asignación de los recursos correspondientes.

3) Establecer que se deberá tomar en cuenta lo dispuesto por la Resolución N° 8 del Acta N° 73 de fecha 15 de setiembre del año 2015 del Consejo Directivo Central, debiéndose ajustar el programa de actividades a la citada resolución.

Comuníquese a la Comisión Descentralizada de la ANEP de Rivera, Direcciones Sectoriales de Planificación Educativa, Información para la Gestión y Comunicación e Integración Educativa. Cumplido, pase a PAEMFE a todos sus efectos.

  
Dra. Mónica Araújo Suárez  
SECRETARIA ADMINISTRATIVA  
ANEP - CODICEN

  
Presidente  
CODICEN  
Prof. Wilson Netto MacLurel  
Presidente  
Consejo Directivo Central  
Administración Nacional de Educación Pública

## **PROYECTO CD 2017**

### **PROMOVIENDO DESCENTRALIZACION EN EL EJE RUTA 30**

#### **RESUMEN DEL PROYECTO**

El proyecto apunta a movilizar las comunidades e instituciones educativas y sociales, ubicadas en el Eje Ruta 30 desde la Ruta 5 hasta Masoller, para identificar necesidades educativas para población adolescente e identificar oferta educativa adecuada que favorezca la inclusión Interciclo y la protección de las trayectorias educativas.

Se promoverá un acercamiento a la Línea Educación y Trabajo, promoviendo un encuentro de actores educativos, sociales y empresariales.

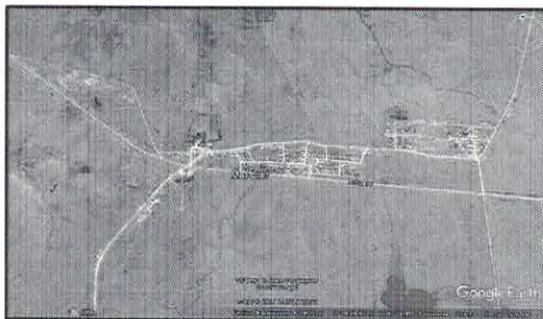
#### **ANTECEDENTES**

**Profundización de los procesos de descentralización.**

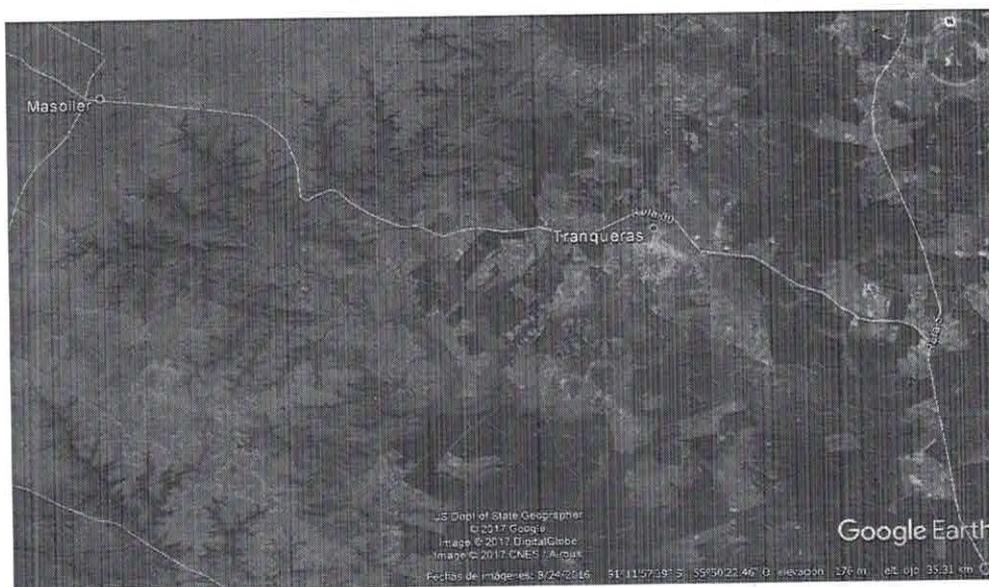
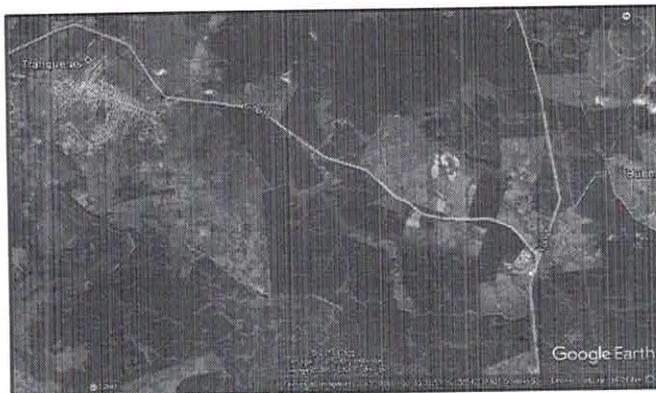
**EL Proyecto 2016 preveía:**

Construir comunidades educativas más amigables, mediante el estímulo de las habilidades comunicacionales en favor de los Recursos Humanos de ANEP, fortaleciendo las comunidades de aprendizaje, para que todos los involucrados en el acto de educar, recuperen su lugar como actores esenciales en el proceso de aprendizaje. Entendiendo además al pasaje inter-ciclos como un punto clave en las Trayectorias Educativas de los Jóvenes.

**Zona de intervención:**



**Tranqueras-Masoller.**



#### **Instituciones Consultadas:**

Escuelas 154, 124, 92,131 (CEIP); Liceos Tranqueras y Masoller (CES), Escuela Técnica de Tranqueras y Zanja Honda (CETP); Casa de la Cultura (OSC), Club de Niños (INAU), UCDIE Rivera(DSIE-ANEP)

#### **Justificación**

La construcción del presente trabajo se basa en el fluido contacto con dos dimensiones de la situación a trabajar:

-Una dimensión que puede ser entendida como socio-educativa local trabajada en dinámicas de participación y co-construcción de contenidos.

- Una segunda dimensión de carácter Institucional identificable en la MIPS y la Mesa Temática de Educación.

En instancias participativas de trabajo con los referentes de centros educativos ya citados se identifican los siguientes problemas relacionados a la dimensión de los estudiantes.

*No se identifican con el contexto del centro educativo, ni con la propuesta educativa. Falta de metas y expectativas de vida. Falta de ofertas relacionadas a oficios (apuntando a lo que les gusta).*

Proponiéndose las siguientes acciones (por parte del mismo colectivo): *Adaptación de la oferta educativa. CECAP Tranqueras. Talleres ocupacionales*

Por su parte en lo que hace a la dimensión de los centros educativos, definen las problemáticas como: *Falta de Plan de Egreso de CEIP A EMB. Falta de articulación respecto a la transición Interciclo. Rotación docente en algunos centros educativos. Falta de compromiso y de pertenencia del/los docentes. Falta de equipo multidisciplinario*

Proponiéndose las siguientes soluciones para esta dimensión: *Formación en Educación Especial. Instancias de articulación intercentros. Equipos interciclo (CEIP, CES CETP). Parejas pedagógicas. Climas Institucionales acogedores (Centros Amigables). Trayectorias docentes en un mismo centro. Equipos que trabajen a nivel de la localidad.*

Finalmente entendimos como pertinente trabajar la Dimensión Comunidad – Familia, y en ese sentido su definición de problemas pasó por: *Falta de acompañamiento familiar. Falta rol que vincule el centro con las familias a nivel de EMB. Responsabilización de las familias y de la comunidad al centro en los procesos de trayectoria educativa. Comunidad muy individualista.*

En contrapartida a ello, los propios participantes proponen: *Clases extracurriculares. Instancias de escucha e intercambio a nivel de las familias Clases abiertas a la comunidad*

Por otra parte y desde hace más de un año se vienen pensando acciones y priorizando el territorio de Tranqueras como un espacio con un perfil de Indicadores y Presencia Institucional que permite pensar un abordaje particular y diferenciado de la zona en Cuestión, a nivel Interinstitucional en la MIPS y particularmente en la Mesa Temática de Educacional del mismo organismo.

Se adjunta cuadro de problemas y propuestas construido con el conjunto de representantes de las instituciones educativas y sociales participantes en una jornada en Tranqueras, el 2 de junio de 2017 convocada por UCDIE Rivera.

<b>DIMENSIONES</b>	<b>PROBLEMAS</b>	<b>PROPUESTAS</b>
<b>ESTUDIANTES ADOLESCENTES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• No se identifican con el contexto del centro educativo, ni con la propuesta educativa</li><li>• Falta de metas y expectativas de vida.</li><li>• Falta de ofertas relacionadas a oficios (apuntando a lo que les gusta)</li></ul>	Adaptación de la oferta educativa.  CECAP Tranqueras  Talleres ocupacionales
<b>CENTRO EDUCATIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Falta de Plan de Egreso de CEIP A EMB.</li><li>• Falta de articulación respecto a la transición Interciclo.</li><li>• Rotación docente en algunos centros educativos.</li><li>• Falta de compromiso y de pertenencia del/los docentes</li><li>• Falta de equipo multidisciplinario</li></ul>	Formación en Educación Especial  Instancias de articulación intercentros.  Equipos interciclo (CEIP, CES CETP)  Parejas pedagógicas  Climas Institucionales acogedores (Centros Amigables)  Trayectorias docentes en un mismo centro  Equipos que trabajen a nivel de la localidad
<b>FAMILIAS/COMUNIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Falta de acompañamiento familiar</li><li>• Falta rol que vincule el centro con las familias a nivel de EMB</li><li>• Responsabilización de las familias y de la comunidad al centro en los procesos de trayectoria educativa</li><li>• Comunidad muy individualista</li></ul>	Clases extracurriculares. Instancias de escucha e intercambio a nivel de las familias Clases abiertas a la comunidad

## **Objetivos**

-Promover el desarrollo y adecuación de la oferta educativa en la región Tranqueras-Masoller para incrementar el porcentaje de adolescentes vinculados al sistema educativo en la Zona de Referencia.

-Apoyar la implementación de la estrategia TSE en la zona a efectos de promover la participación activa y sostenida de los actores locales y departamentales en la generación e innovación de las propuestas de ANEP y otras instituciones adecuadas a las necesidades locales.

-Dinamizar los centros educativos de la zona, vinculándolos al sector productivo.

Atendiendo a un *Objetivo General* que se podría enunciar como:

- Aportar a la Visualización del Territorio Eje Ruta 30 desde una perspectiva de la educación como derecho y la Integralidad de las Trayectorias Educativas, como contribución a la formación de los adolescentes de 11 a 17 años de la zona con especial hincapié en el Interciclo Primaria – Secundaria.

## **Metas**

-Construir y gestionar una propuesta de oferta educativa generada participativamente y que refleje la mayor cantidad de necesidades posibles, de quienes participaron en su elaboración.

-Apoyar y/o promover la formación de educadores de la zona en esta perspectiva integral e integradora.

-Generar mayor fluidez en el vínculo entre actores públicos y privados de la Educación y sector empresarial para vincular educación y trabajo.

- Involucramiento de la Comunidad y/o Familias de Jóvenes y Estudiantes.

## **ACTIVIDADES**

-Instancias de encuentro Inter-Actores de carácter mensual.



Feria Socio Educativa

actividad recreativa orientada a niños de 6° de educación Primaria

Una instancia de Bienvenida por Centro Educativo de Media Básica

3 jornadas de capacitación en Educación Inclusiva, Educación para todos y Educación Emocional.



### **RESULTADOS ESPERADOS**

Espacios de articulación intra-ANEP, Inter-Instituciones y de Actores Locales priorizados, constituido y funcionando con representación de los tres Subsistema en el 60% de la actividades realizadas.

Por lo menos 1 encuentro entre actores locales educativos, sociales y empresariales articulando educación y trabajo.

Espacios de participación Comunitaria y/o Familiar conformados y en funcionamiento con al menos una actividad semestral.

Al menos 2 ofertas educativas nuevas generadas participativamente y que respondan a Necesidades identificadas a Nivel Local dirigidas a adolescentes desvinculados del sistema.

Al menos una oferta educativa generada como propuesta ANEP desde la Comisión Descentralizada orientada al seguimiento de Cohortes y tránsito inter-ciclos.

Apoyo a la realización de Feria Educativa Local con perfil participativo y de generación de propuestas.

1 jornada de integración de estudiantes de la Educación Formal para fortalecimiento de Trayectorias en inter e intra-ciclos en EMB.

Ciclo de Capacitación dirigidas a los educadores y docentes de la región que respondan a necesidades planteadas por los participantes.

### **LINEAS DE SUSTENTABILIDAD**

Entendemos que si bien el presente proyecto tiene como resultados esperados apoyar la conformación y consolidación de espacios, y generar acciones concretas; entendemos que es altamente factible que estas actividades se sostengan en el tiempo.

Para esta afirmación nos apoyamos en el fuerte compromiso con el que nos encontramos en las actividades ya realizadas (encuentro interinstitucional local del 2/6 y reuniones de Mesa Temática de Educación y MIPS).

Además, si verificamos el tiempo transcurrido desde las primeras presentaciones de demanda desde lo local (Liceo Nocturno, CECAP, plan 2009 y 2012, etc), y la capacidad de sostener también las demandas y propuestas, podemos entender que existe una correcta identificación de acciones que puede ser revisable pero atiende a un objetivo pertinente.

Finalmente proponemos cerrar el proyecto con un cronograma de actividades aprobado por consenso en la actividad de cierre.

### Presupuesto Estimado

actividad	monto	Uso
Instancia de encuentro Interinstitucional de carácter mensual	---	
Lanzamiento de Proyecto con actividad de Cine y/o Teatro	20000 \$	Logística y alquiler de equipos. Traslados, alojamiento.
Actividad de Impacto Cultural con centro temático en Inclusión Educativa y Educación para Todos.	10000 \$	Logística y alquiler de equipos. Traslados, alojamiento.
Encuentro Zonal de Consejos de Participación, Comisiones de Fomento, APAL	10000 \$	Apoyo a traslado de participantes
Instancia Cabildo Abierto	5000 \$	Amplificación, otros (cierre Brindis).
Generación de Grupo Organizador de Feria Educativa Local.	---	
Feria Socio Educativa	30000 \$	Logística y alquiler de equipos. Alquiler de Local. Traslados, alojamiento. Difusión
actividad recreativa orientada a niños de 6° de educación Primaria	20000 \$	Traslados y Alimentación
Una instancia de Bienvenida por Centro Educativo de Media Básica	---	
3 jornadas de capacitación en Educación Inclusiva, Educación para todos y Educación Emocional.	45000 \$	Logística y alquiler de equipos. Traslados, alojamiento.
<b><u>Papelería e Imprevistos</u></b>	10000 \$	
<b>TOTAL</b>		<b><u>150 000 \$</u></b>

Rivera 27 de Julio de 2017

Srs integrantes de la Comisión de Apoyo a la Descentralización (CAD)

La Comisión Descentralizada de Rivera envía a Ud. el proyecto **PROMOVIENDO DESCENTRALIZACIÓN EN EL EJE RUTA 30** para ser gestionado con los fondos del llamado 2017.

El mismo fue tratado en el marco de esta Comisión con el apoyo del Equipo UCOE RIVERA.

Saludos a Ud. ante.

Dra. Lic. Karina Nolasco  
PRESIDENTE CAD

Insp. Ana Oliviera  
Regional Rivera UCOE  
Tesorera

Prof. Sandra Garibay  
Directora Campus Rivera

Mtra. Susana Medina  
Insp. Deptal CEP

Lic. Laura Chaparral  
Coord. UCOE Rivera

