



ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL

Montevideo, 4 de setiembre de 2019.

ACTA N°52

RES. N° 14

EXP. 2019-25-1-004247

DBH

VISTO: Las presentes actuaciones elevadas por la Comisión Descentralizada de la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP) del departamento de Florida.

RESULTANDO: I) Que la referida comisión eleva el proyecto "Florida te acompaña 2019" que luce de fs. 1 a 11 de obrados.

II) Que el proyecto tiene por objetivo la participación de los estudiantes de los terceros años de los liceos de Casupá, Cardal, 25 de mayo y Mendoza mediante talleres con el cometido de lograr el reconocimiento de sus derechos, problematizar y resignificar el acompañamiento de sus referentes adultos para proteger sus trayectorias educativas y la culminación de la educación media obligatoria.

III) Que por Resolución N°28, Acta N°35 de fecha 25 de junio de 2019 del Consejo Directivo Central se autoriza al Programa de Apoyo a la Educación Media y a la Formación en Educación (PAEMFE) a financiar los proyectos propuestos por las Comisiones Descentralizadas y Territorios Socioeducativos de la ANEP, las que podrán acceder a las partidas de fondos para los proyectos aprobados.

CONSIDERANDO: Que se entiende pertinente aprobar el proyecto propuesto.

ATENTO: A lo expuesto;

**EL CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL DE LA
ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA;**

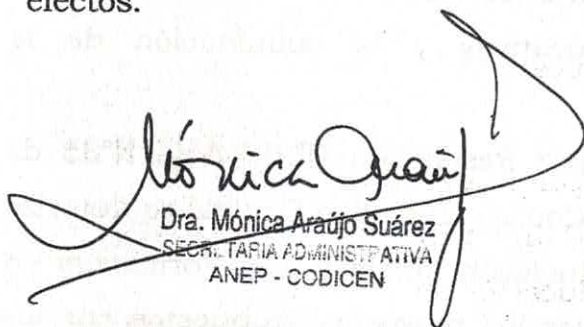
Resuelve:

1) Aprobar el proyecto "Florida te acompaña 2019" que luce de fs. 1 a 11 de obrados presentado por la Comisión Descentralizada de la Administración Nacional de Educación Pública de Florida, que luce de fs. 1 a 11 de obrados, estableciéndose que las actividades propuestas no deberán afectar el normal funcionamiento de los cursos.

2) Remitir las presentes actuaciones al Programa de Apoyo a la Educación Media y a la Formación en Educación, a efectos de la asignación de los recursos correspondientes dispuestos por Resolución N°28, Acta N°35 de fecha 25 de junio de 2019 del Consejo Directivo Central.

3) Establecer que se deberá tomar en cuenta lo dispuesto por la Resolución N°8, Acta N°73 de fecha 15 de setiembre de 2015 del Consejo Directivo Central, debiéndose ajustar el programa de actividades a la citada resolución.

Comuníquese a la Comisión Descentralizada de la ANEP de Florida y a las Direcciones Sectoriales de Planificación Educativa e Integración Educativa. Cumplido, pase al Programa PAEMFE a sus efectos.


Dra. Mónica Araújo Suárez
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
ANEP - CODICEN

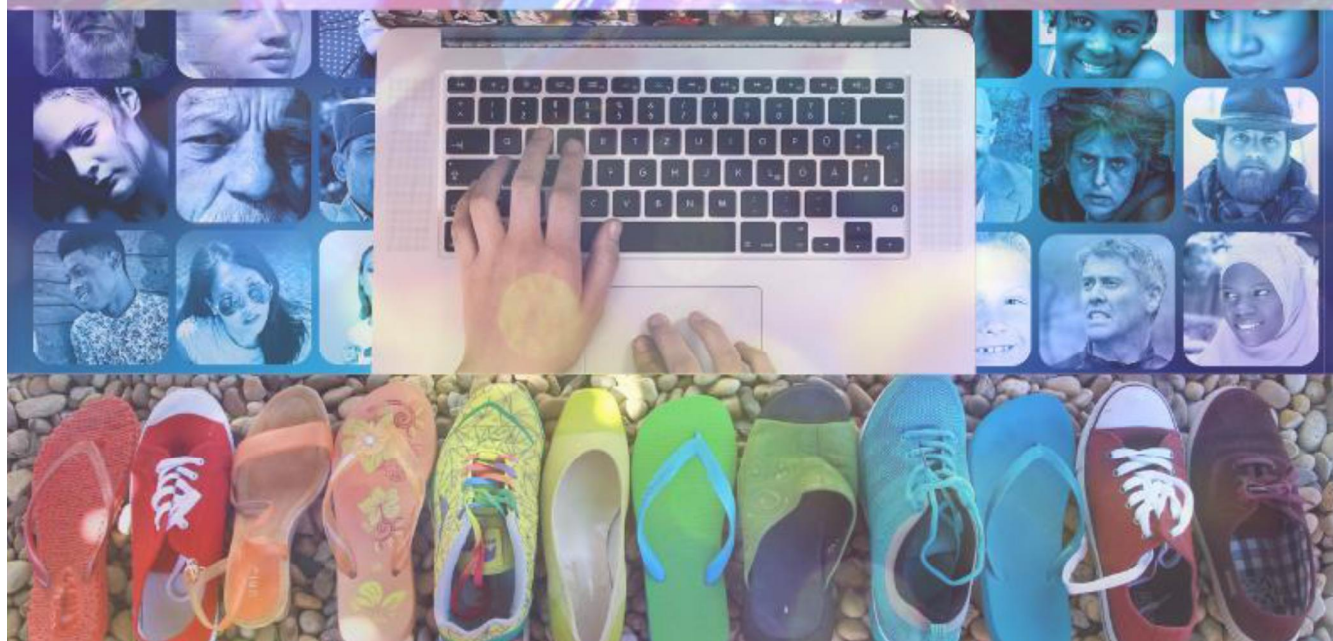
Presidente *ai*
CODICEN

Mag. Margarita LUACES
Consejera - CODICEN
ANEP



Comisión Descentralizada de Florida

FLORIDA iTE ACOMPaña!



Índice

Introducción.....	pág. 2
Resumen del proyecto.....	pág.3
Antecedentes.....	pág.4
Objetivos.....	pág.6
Metas.....	pág.6
Cronograma de ejecución.....	pág.7
Resultados esperados.....	pág.8
Rubros.....	pág.9

Introducción

“Florida te acompaña” es un proyecto que pretende contribuir en la protección de trayectorias educativas de los estudiantes de los liceos de **Mendoza, Cardal, 25 de Mayo y Casupá** a través de actividades de ampliación del tiempo educativo.

La finalidad es promover la participación estudiantil, fortalecer el acompañamiento de sus referentes adultos y en particular, generar **escenarios que favorezcan la continuidad educativa de los y las estudiantes que cursan 3er año hacia las opciones de enseñanza media superior.**

La estrategia de trabajo está basada en la consolidación de una serie de acuerdos interinstitucionales que dieron lugar a la conformación de un equipo de trabajo. Adicionalmente, ese equipo de trabajo tiene participación en espacios de articulación pre-existentes como la Mesa de Infancia y Adolescencia de Florida, en donde fue posible fortalecer acuerdos.

Al finalizar la ejecución del proyecto y como resultado del mismo, contaremos con una guía de acompañamiento educativo para referentes adultos producto de la participación estudiantil y contenidos específicos de la legislación existente en torno a los derechos de los adolescentes.
--

Las instituciones y programas aliadas al proyecto son: Dirección Departamental de Salud, Comisión Honoraria de Prevención del Suicidio, PROPIA- INAU, Dispositivo Ciudadela, Programa Uruguay Crece Contigo y la UCDIE como equipo articulador, participante y actor de la Comisión Descentralizada.

Resumen del Proyecto

“Florida te acompaña” focaliza en la población estudiantil de 3er año de los liceos de referencia, con el objetivo de contribuir al trabajo de **interciclo EMB-EMS**. Cada comunidad educativa en función de las identidades locales, ha definido ejes temáticos a partir de los cuales se realizará la intervención interinstitucional.

Liceo de Mendoza: ***Inclusión y Diversidad***

Liceo de Casupá: ***Salud***

Liceo 25 de Mayo: ***Educación, Tiempo Libre y Convivencia***

Liceo de Cardal: ***TIC´S y Redes Sociales***

Antecedentes

El presente proyecto surge de la preocupación de los referentes de trayectorias educativas (RTE) en torno a la necesidad de fortalecer el acompañamiento de los referentes adultos en la vida de los adolescentes. Según la mirada de los RTE, el preciso problematizar sobre esta cuestión porque a menudo la escasa presencia simbólica de referentes adultos impacta directamente sobre la desvinculación de los jóvenes del sistema educativo, sus proyectos de vida “truncos”, aceleración de ingreso en el mercado laboral, maternidades y paternidades no planificados, entre otros.

A partir de esta mirada, se coloca como voz protagónica a la de los adolescentes, para que luego de una secuencia de intervenciones puedan expresar cómo quieren ser acompañados desde el mundo adulto.

Como estrategia de intervención, cada institución que trabaja en el ámbito de las políticas sociales, educativas y de salud, socializa aquellos aspectos que desde cada ámbito de intervención impactan en la vida de los adolescentes:

- Escaso acompañamiento de referentes adultos en las adolescencias.
- Alta tasa de suicidio en adolescentes y jóvenes en localidades del interior del departamento de Florida, más específicamente en la localidad de Casupá.
- Tendencia a un tipo de alimentación no saludable¹.
- El embarazo adolescente, en Florida se registran más de 40 casos (por encima del promedio nacional).
- Limitada participación estudiantil en temas relevantes, desconocimiento del derecho a la participación por parte de adolescentes y adultos, así como de los mecanismos para el ejercicio del derecho.
- Tendencia al alejamiento de los sistemas de atención en salud y de mecanismos de autocuidado.
- Desconocimiento de la oferta educativa en clave departamental, becas y beneficios a los que pueden acceder como estudiantes
- Uso abusivo de sustancias psicoactivas.

¹ En los últimos años ha habido un incremento del sobrepeso y obesidad en la población en general en todos los grupos etarios, que se asocia con una mayor prevalencia de enfermedades crónicas no transmisibles a edades cada vez más tempranas. El desconocimiento respecto al consumo excesivo de sodio, azúcar y grasas que contienen los alimentos ultraprocesados va en contra del cuidado de la salud (DDS, Florida)

PROPUESTA DE INTERVENCIÓN INTERINSTITUCIONAL

- **Uruguay Crece Contigo/MIDES:** trabajar en la prevención y atención del embarazo no intencional en la adolescencia, teniendo como objetivo fortalecer las condiciones para el ejercicio de los DDSS y DDDR, la protección de las adolescentes embarazadas, madres y padres, buscando el involucramiento de su entorno social cercano

Se pretende realizar acciones y actividades con estudiantes de ciclo básico, docentes y no docentes del centro educativo, familias y/o referente de los adolescentes de Casupá, donde su eje temático es Salud. Dichas acciones serán coordinadas y planificadas con los referentes de salud local, tales como médicos de familia, equipo de salud mental de ASSE.

- **Dirección Departamental de Salud** de Florida participará abordando el tema Salud en el liceo de Casupá mediante la implementación de los siguientes talleres:

-Taller de alimentación saludable y etiquetado de alimentos dirigido a estudiantes, docentes, funcionarios y padres. El objetivo del mismo es brindar herramientas para una buena elección de alimentos de acuerdo a la oferta que hay en el mercado. Lograr identificar los productos envasados con contenido excesivo de nutrientes asociados al sobrepeso, obesidad y enfermedades no transmisibles. Resaltar la importancia de la comida casera y el vínculo familiar que se propicia al compartir la mesa.

-Taller de Prevención de suicidio dirigido a docentes. El objetivo del mismo es brindar herramientas prácticas para la evaluación del riesgo suicida. Identificar cada uno de los factores de riesgo y protección en los adolescentes. Involucrar al Equipo de salud mental local con el fin de seguir abordando en conjunto esta temática. Dar a conocer una hoja de ruta para la correcta derivación a los servicios ya existentes.

- **Programa de Participación Infantil y Adolescente** de INAU se planifica realizar talleres sobre el Derecho a la Participación con estudiantes y equipos de trabajo de los centros educativos. Desde aquí se planificará la mesa de trabajo para el armado de la guía de acompañamiento.
- El **Dispositivo Ciudadela** es un centro de orientación, diagnóstico, derivación, tratamiento y seguimiento. Ciudadela aporta al proyecto el asesoramiento a usuarios, familias y/o referentes que estén afectados y/o interesados por el consumo de drogas y adicciones; para este fin es que se planifica realizar talleres con los adolescentes y con sus referentes adultos.

- **UCDIE** llevará adelante el seguimiento de actividades, la coordinación entre centros educativos y las instituciones aliadas, participando en el escenario de intervención y articulando este proyecto con el proyecto **TSE “Ahora bachillerato”**.

Objetivo general

Promover la participación de los estudiantes de los 3eros. años de los liceos de Casupá, Cardal, 25 de Mayo, Mendoza mediante talleres que tengan como objetivo el reconocimiento de sus derechos, problematizar y resignificar el acompañamiento de sus referentes adultos con el fin de proteger sus trayectorias educativas y la culminación de la educación media obligatoria.

Metas

1. **Aumentar el egreso de estudiantes de 3er año de los centros de educación media en relación a la cohorte de egreso 2018.**
2. **Aumentar el involucramiento de adultos referentes en el seguimiento de las trayectorias educativas.**
3. **Generar un registro de información sistematizado sobre la trayectoria educativa posterior al egreso de los estudiantes egresados de 3er año de los liceos de referencia. Período: (t=febrero 2020 t+1= mayo 2020)**
4. **Difundir guía de acompañamiento a través de eventos, publicación en redes sociales, medios de ANEP y prensa local.**

METODO PARA LA EVALUACIÓN CUANTITATIVA DE METAS

Universo de estudio (año t +1)	Grupo de control (año t)
3er año Cardal 25	3er año Cardal
3er año Mendoza 24	3er año Mendoza
3er año Casupá 25	3er año Casupá
3er año 25 de Mayo (a +b) 44	3er año 25 de Mayo
Total: 118	Total (x)

Año t = 2018

Unidad de estudio = cada uno de los estudiantes que cursan 3er año en el 2019 en los liceos de referencia

Procedimiento para la evaluación de la meta N°1

- 1) **Grupo de control:** para cada uno de los liceos de referencia se realizará una comparación entre la cantidad de inscripciones en 3er año 2018 y la cantidad de egresados. Seguidamente se calculará el peso porcentual del grupo que egresa en relación a la cantidad de inscriptos en marzo 2018.
- 2) Se replica en mismo procedimiento para el **universo de estudio** (año 2019)
- 3) Se realiza comparación entre datos porcentuales haciendo un corte por liceo y por el universo de estudio. Año t y año t+1.

Actores que llevarán adelante la tarea:

Equipo UCDIE en coordinación con Referentes de Trayectorias Educativas.

Fuente de información:

Registros del sistema corporativo de CES.

Período para la construcción del dato: abril 2020 – junio 2020.

Consideraciones: se considera egresado a aquel estudiante que al 31 de marzo 2020, tiene hasta 3 asignaturas pendientes de aprobación.

Procedimiento para la evaluación de la meta N°3
--

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1) Utilizando el dato que surge del punto 2 de la evaluación de meta N°1, se coloca el número de CI de cada estudiante en el STE (Sistema de Trayectorias Educativas). Se verifica presencia o ausencia registro de inscripciones en opciones de EMS dentro de la ANEP.2) Para el grupo de estudiantes que no registra inscripción, indagar mediante contacto telefónico las razones por las que no registra inscripción en ANEP. <i>Ej: inscripción en el sistema privado, inscripción en cursos de educación no formal, factores relativos a cuidados, familia, trabajo, accesibilidad, percepción sobre el rendimiento académico, otras.</i> |
|--|

Actores que llevarán adelante la tarea: Equipo UCDIE en coordinación con RTE de los Liceos de referencia y personas que trabajan en el programa Compromiso Educativo (docentes y referentes pares).

Fuente de información: STE y entrevistas con estudiantes.

Período para la construcción del dato: (abril 2020 –junio 2020)

Cronograma de Ejecución

Mes	Metas	Acciones	Referente
1er quincena de Agosto	Promover la participación de los estudiantes	Talleres de participación Talleres de acompañamiento	Agustín Oliveira, Stefani Cedrés, más referentes de los centros educativos
2da. Quincena de Agosto	talleres que tengan como objetivo el reconocimiento de sus derechos	Talleres de salud	Mariangel Mutuberría, Johana Pérez, Stefani Cedrés más referentes de los centros educativos
Setiembre	Trabajar el inter-ciclo Ciclo Básico/Educación Media Superior	Talleres sobre oferta educativa Talleres vinculados al acompañamiento	Mariana García, Stefani Cedrés más referentes de los centros educativos
octubre	Realizar una guía de acompañamiento con los adolescentes dirigida a los adultos referentes.	Mesas de trabajo en Montevideo a cargo de Mides y Propia/INAU Mesas de trabajo en Florida para el armado de la guía.	Agustín Oliveira, Mariangel Mutuberría, Melany Martínez, Johana Pérez más referentes de los centros educativos
noviembre	Realizar una guía de acompañamiento	Edición de la guía.	A cargo de todos los referentes institucionales y

	con los adolescentes dirigida a los adultos referentes		referentes de los centros educativos
noviembre	Trabajar el inter-ciclo Ciclo Básico/Educación Media Superior	Presentación de la guía y presentación en la Expo Bachillerato que realizará la Escuela Técnica de Florida en el marco de un PTSE	Referentes de los centros educativos y adolescentes.

Rubros:

Rubro	Descripción	presupuesto
Materiales e insumos	Materiales de papelería para las actividades	\$ 20.000
Equipamiento	xxxxx	xxxxx
Pasajes	Traslados para los encuentros y talleres	\$ 75.000
Alimentación	Desayunos para las actividades y encuentros	\$ 40.000
Divulgación	Materiales gráficos	\$ 7.500
Imprevistos	Para actividades que propongan los adolescentes	\$ 7.500
Total		\$150.000