



CONSEJO  
DIRECTIVO  
CENTRAL

COMISIÓN  
DESCENTRALIZADA  
DE MALDONADO

Maldonado, 15 de julio de 2020.

Nota 10/2020

Sr. Presidente de CODICEN

Dr. Robert Silva

Presente.-

La Comisión Descentralizada de ANEP del departamento de Maldonado presenta el proyecto “Descentralizando sobre ruedas” como Proyecto de esta Comisión de para su aprobación y financiación de acuerdo a la Resolución N° 24, Acta 25 del 19 de mayo del 2020..

ROSANA FERRERES GONZALEZ  
INTRA INSPECTORA DEPARTAMENTAL

Comisión Descentralizada de ANEP

Maldonado

Román Guerra XXXX  
Maldonado, Uruguay. CP XXXXX | +598 4225 8739 |  
xxxxxxxx@anep.edu.uy | www.anep.edu.uy

## **Comisión Descentralizada de Maldonado**

### **Proyecto- “Descentralizando sobre ruedas”**

En el marco de los nuevos cometidos de las Comisiones Descentralizadas, desde el año 2016, esta Comisión se ha planteado diferentes proyectos con el objetivo de contribuir a la generación de estrategias de acompañamiento que les permitiera a los jóvenes completar sus trayectorias educativas.

A través del seguimiento de las cohortes, se ha podido constatar la dificultad que tienen muchos adolescentes y jóvenes que viven en algunos barrios de Maldonado (Barrio Benedetti, Kennedy, Eucaliptus), Pan de Azúcar (principalmente aquellos que viven en la zona del Km 110 de la ruta 60) y San Carlos para acceder y sostener la Educación Media, ya que no cuentan con transporte colectivo que los acerque a las instituciones educativas en los horarios de clase, debiendo resolver, por sus medios, la llegada a los centros educativos. Esto se configura como un factor más, que contribuye a la desvinculación.

Este proyecto en particular procura generar acciones en torno a las dificultades de circulación que vivencian los adolescentes y jóvenes, las cuales constituyen una limitante tanto para el acceso a los centros educativos como a los centros deportivos municipales. Dificultades que redundan en la vulneración del derecho a la educación, así como en la posibilidad de realizar actividades de esparcimiento y beneficiosas para la salud.

|                                                                             |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Nombre del proyecto                                                         | Descentralizando sobre ruedas         |
| Comisión descentralizada que lo presenta                                    | Maldonado                             |
| Tipo de proyecto                                                            | Comisiones Descentralizadas           |
| Modalidad                                                                   | Protección de trayectorias educativas |
| Número de personas que participan en el ingreso de datos de este formulario | 1                                     |
| Nombres                                                                     | María Noel                            |
| Apellidos                                                                   | González Ferreira                     |
| Documento de identidad                                                      | 42888181                              |
| Correo-E                                                                    | ucdiemaldonado2016@gmail.com<br>3     |
| Móvil                                                                       | 9919841                               |
| Nombres                                                                     |                                       |
| Apellidos                                                                   |                                       |
| Cédula de identidad                                                         |                                       |
| Correo-E                                                                    |                                       |
| Móvil                                                                       |                                       |
| Nombres                                                                     |                                       |
| Apellidos                                                                   |                                       |
| Documento de identidad                                                      |                                       |
| Correo-E                                                                    |                                       |
| Móvil                                                                       |                                       |
| Nombres                                                                     |                                       |
| Apellidos                                                                   |                                       |
| Documento de identidad                                                      |                                       |
| Correo-E                                                                    |                                       |
| Móvil                                                                       |                                       |
| Nombres                                                                     |                                       |
| Apellidos                                                                   |                                       |
| Documento de identidad                                                      |                                       |
| Correo-E                                                                    |                                       |
| Móvil                                                                       |                                       |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Definición de la problemática que aborda | <p>Las características del transporte colectivo en Maldonado (cobertura y frecuencia) es un factor de incidencia en las trayectorias educativas. A través del seguimiento de las cohortes a partir del año 2016, se ha podido constatar la dificultad que tienen muchos adolescentes y jóvenes que viven en algunos barrios de Maldonado (Barrio Benedetti, Kennedy, Eucaliptus), Pan de Azúcar (principalmente aquellos que viven en la zona del Km 110 de la ruta 60) y San Carlos para acceder y sostener la Educación Media, ya que no cuentan con transporte colectivo que los acerque a las instituciones educativas en los horarios de clase, debiendo resolver, por sus medios, la llegada a los centros educativos. Esto se configura como un factor más, que contribuye a la desvinculación.</p> <p>Por otra parte, esta misma dificultad que tienen para acceder a los centros educativos se constituye también una limitante para llegar a centros deportivos municipales, viéndose de esa forma vulnerado tanto el derecho a la educación como el de realizar actividades de esparcimiento y beneficiosas para la salud.</p> <p>Si bien se está trabajando en diferentes ámbitos institucionales para buscar soluciones a esta problemática, consideramos que este proyecto puede resultar un gran aporte, sobre todo pensando en las posibilidades de coordinación territorial con instituciones y proyectos vinculados a la reparación de bicicletas, al voluntariado, a la educación vial, así como los aportes en salud para los estudiantes y jóvenes beneficiarios de la propuesta.</p> |
| Objetivo General                         | <p>Disponer de una herramienta concreta que facilite el acceso de adolescentes y jóvenes a propuestas educativas, deportivas y culturales, contribuyendo a la circulación social de éstos en el departamento.</p> <p>En medio de la presente pandemia por la covid-19, la bicicleta se erige como un medio de transporte que puede contribuir a la mejora de la salud, la sostenibilidad de las ciudades y la descongestión del tráfico.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Líneas de acción                         | <p>Fase 1</p> <p>Compra de 20 Bicicletas, cascos, chalecos, candados y repuestos para las eventuales reparaciones.</p> <p>Difusión de herramienta con centros educativos (Actividad de lanzamiento)</p> <p>Trabajo con estudiantes postulados a recibir bicicleta de préstamo. Acuerdo Educativo.</p> <p>Entrega de bicicletas</p> <p>Talleres de Educación Vial coordinados con IDM</p> <p>Seguimiento por parte de la UCDIE y los equipos de los</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>centros educativos a donde asisten los adolescentes. Coordinar con el Centro de Rehabilitación El Jaguel en caso de que se necesite realizar alguna reparación de las bicicletas.</p> <p>Fase 2</p> <p>Convocar la conformación de una Comisión Especial para la gestión y coordinación de acciones del Proyecto, conformada por integrante de UCDIE (en representación de Comisión Descentralizada), representante de la Comisión Departamental de Educación, referentes estudiantiles, docentes, referentes deportivos, voluntarios de la comunidad en general.</p> <p>Campaña de donaciones de bicicletas</p> <p>Generar talleres de reparación de bicicletas en el marco de Ampliación de Tiempo Escolar para estudiantes interesados que derive luego de un taller estable de reparación voluntaria.</p> <p>Coordinar acciones con Campus Regional de Utu para generar reparación de bicicletas en talleres de las escuelas del departamento.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Nuevos proyectos o continuidad de otros | Nuevo proyecto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Denominación del proyecto anterior      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Marco institucional (antecedentes)      | <p>La Comisión Descentralizada de la ANEP de Maldonado ha presentado proyectos orientados a la protección de las trayectorias desde el 2016. En octubre de ese año, propuso el “Proyecto de trabajo sobre Protección de Trayectorias Educativas en Maldonado, Aportes para el Plan de Mejora”. Dicho proyecto fue pensado en el marco de los nuevos cometidos de las Comisiones Descentralizadas, con el objetivo de contribuir a la generación de estrategias de acompañamiento que les permitiera a los jóvenes completar sus trayectorias educativas.</p> <p>Para el cumplimiento de este objetivo, se realizaron tres encuentros de trabajo y reflexión en torno a la temática. Se realizó la presentación del Sistema de Protección de Trayectorias Educativas y una ponencia sobre la temática a cargo del Insp. de Institutos y Liceos Mtro. Aníbal Camacho. Además, se invitó a los centros educativos a que presenten las experiencias y proyectos que hayan contribuido a la permanencia y continuidad de las trayectorias educativas, privilegiando aquellas acciones que apuntan al enlace interciclos. También se realizó un intercambio entre actores haciendo énfasis en los territorios socio educativos con el fin de conocer los recursos de cada territorio y qué</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>aporte realiza a la protección de las trayectorias educativas desde su marco de acción. Por último, se contó con la exposición de Pablo Martinis sobre la “Propuesta para un sistema de protección de trayectorias educativas”.</p> <p>En 2017, continuando con la línea de trabajo iniciada en 2016, se presentó un proyecto que buscaba generar estrategias de acompañamiento y propiciar espacios de intercambio y reflexión mediante diferentes jornadas. En una oportunidad se realizó una ponencia a cargo de Carmen Rodríguez sobre Adolescencia y Educación donde participaron los referentes de trayectorias de diferentes subsistemas. También se realizaron jornadas de intercambio entre maestras y referentes de trayectoria de media básica para trabajar el enlace interciclo, oferta educativa y protección de trayectorias.</p> <p>Posteriormente en el año 2018 fue aprobada la “Propuesta de apoyo a la protección de las trayectorias educativas en Maldonado”. Este proyecto planteó la realización de jornadas de formación, reflexión y planificación de acciones a nivel territorial en torno a la implementación del Sistema de Protección de Trayectorias, dirigidas a los directores y equipos de referentes de trayectorias de los centros educativos del CEIP, CES y CETP, incorporando los referentes pares y estudiantes de práctica de Educación Social del CFE. En el marco de las jornadas, se generaron instancias de articulación de los actores en cada territorio para la planificación de proyectos dirigidos al acompañamiento y protección de las trayectorias, haciendo énfasis en las actividades de enlace interciclo, la difusión de la oferta educativa y la instrumentación de dispositivos de seguimiento y acompañamiento adaptados a las necesidades y posibilidades de cada territorio. Este proyecto fue aprobado a finales del 2018 por lo que se implementó durante el 2019.</p> <p>En 2019, a partir de la demanda de centros educativos, se realizaron una serie de acciones tendientes a solucionar el tema de traslado para algunos adolescentes que no estaban pudiendo llegar a los centros, acciones que se constituyen en los antecedentes de esta propuesta. Desde UCDIE se realizaron gestiones con la Jefatura de Policía de Maldonado (Ministerio del interior) y se obtuvieron 3 bicicletas que fueron reparadas en el taller del Centro de Rehabilitación El Jagüel. Las mismas se entregaron a 3 estudiantes de la Escuela Técnica de Cerro Pelado.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | <p>En el marco de este proyecto que estamos presentando, la UCDIE Maldonado tomó contacto con el proyecto Bicicletean2, que surgió de estudiantes del Liceo N° 2 de Melo (elegido por UNICEF como proyecto de “Generación sin límites”) con quienes se intercambió sobre las características y el modo de ejecución, sirviendo como modelo inspirador y de referencia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Acuerdo con los actores: detalle</b>                                                                                                  | <p>Centro de Rehabilitación El Jagüel: se sumarán al proyecto mediante mantenimiento y las eventuales reparaciones de las bicicletas que se utilicen. Esto será implementado a partir del taller que realizan con el tallerista Oscar Calistro en dicha institución. Además desde el centro están coordinando con INEFOP para la implementación de un taller de reparación de bicicletas que se implementaría a partir del mes de agosto y para el cual se comprometieron a reservar 2 cupos para adolescentes que participen de este proyecto y quieran realizarlo.</p> <p>La intendencia de Maldonado a través de su división de tránsito ofrecerá talleres de educación vial para los beneficiarios de la propuesta, para los participantes del proyecto y para los centros educativos que lo soliciten.</p> |
| <b>Acciones previas desarrolladas</b>                                                                                                    | <p>Contacto con Referentes de Proyecto Bicicletean2, para conocer la experiencia y proyectar acciones de intercambio.</p> <p>Gestiones con Referente de Centro Rehabilitación de Jagüel para coordinar la reparación de bicicletas.</p> <p>Solicitud de Talleres de Educación vial a IDM.</p> <p>Presentación del proyecto a Políticas de Juventud de IDM con el objetivo de coordinar acciones concretas como la proyección de biciesendas y circuitos de circulación protegidos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Sintéticos – reflejan en qué forma las acciones propuestas convergen con las políticas que desarrolla la Comisión Descentralizada</b> | <p>Facilitar el acceso a los centros educativos de los estudiantes que no cuentan con transporte colectivo para llegar.</p> <p>Facilitar el acceso de los jóvenes a centros deportivos y culturales del departamento.</p> <p>Promover el uso de un medio de transporte eficiente, sustentable y seguro.</p> <p>Fomentar el uso de transporte activo.</p> <p>Contribuir a la mitigación del cambio climático.</p> <p>Generar un espacio de trabajo cooperativo que habilite la autogestión, el trabajo colaborativo, la solidaridad, la responsabilidad y la ayuda mutua donde se promueva la participación democrática de sus participantes.</p>                                                                                                                                                                |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Acciones para alcanzar las metas</b>                                                               | <p>Fase 1</p> <p>Compra de 20 Bicicletas, cascos, chalecos, candados y repuestos para las eventuales reparaciones.</p> <p>Difusión de herramienta con centros educativos (Actividad de lanzamiento)</p> <p>Trabajo con estudiantes postulados a recibir bicicleta de préstamo. Acuerdo Educativo.</p> <p>Entrega de bicicletas</p> <p>Talleres de Educación Vial coordinados con IDM</p> <p>Seguimiento por parte de la UCDIE y los equipos de los centros educativos a donde asisten los adolescentes.</p> <p>Coordinar con el Centro de Rehabilitación El Jaguel en caso de que se necesite realizar alguna reparación de las bicicletas.</p> <p>Fase 2</p> <p>Convocar la conformación de una Comisión Especial para la gestión y coordinación de acciones del Proyecto, conformada por integrante de UCDIE (en representación de Comisión Descentralizada), representante de la Comisión Departamental de Educación, referentes estudiantiles, docentes, referentes deportivos, voluntarios de la comunidad en general.</p> <p>Campaña de donaciones de bicicletas</p> <p>Generar talleres de reparación de bicicletas en el marco de Ampliación de Tiempo Escolar para estudiantes interesados que derive luego de un taller estable de reparación voluntaria.</p> <p>Coordinar acciones con Campus Regional de UTU para generar reparación de bicicletas en talleres de las escuelas del departamento.</p> |
| <b>Secuencia de acciones propuestas en el plazo establecido (detalle de meta a cumplir con fecha)</b> | <p>Fase 1</p> <p>Fecha - Agosto -</p> <p>Acción - Compra de bicicletas e implementos</p> <p>Meta: Contar con las herramientas para prestar a los estudiantes.</p> <p>Fecha: Segunda semana de Agosto 2020</p> <p>Acción: Lanzamiento del Proyecto y convocatoria para la postulación de estudiantes que solicitan hacer uso de las bicicletas por parte de los centros educativos.</p> <p>Meta: Que directores y Referentes de Trayectorias de Centros Educativos de Maldonado conozcan la propuesta y comiencen a trabajar en las postulaciones.</p> <p>Fecha: Tercer y Cuarta semana de Agosto 2020</p> <p>Acción: Postulación de estudiantes para el préstamo por</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>parte de Centros Educativos.<br/>Meta: Conocer las situaciones que requieren de apoyo para trasladarse.</p> <p>Fecha: Primera y Segunda Semana de Setiembre 2020<br/>Acción: Evaluación de postulaciones por parte de la CD Maldonado<br/>Meta: Adjudicar beneficio a los estudiantes que la Comisión Evalúe pertinente</p> <p>Fecha: Tercera y Cuarta Semana de Setiembre 2020<br/>Acción: Trabajo con estudiantes que recibirán las bicicletas de préstamo (Reunión con estudiante y familia si corresponde, firma de acuerdo educativo)<br/>Meta: Generar un acuerdo Educativo con los estudiantes beneficiarios de la propuesta y generar los mecanismos de seguimiento y evaluación con estudiante y familia.</p> <p>Fecha: Última semana de Setiembre y primera de Octubre 2020<br/>Acción: Talleres de Educación vial para estudiantes beneficiarios y otros estudiantes que quieran participar.<br/>Meta: Generar condiciones para el buen uso de la herramienta, haciendo énfasis en el cuidado de la salud e integridad del estudiante beneficiario y el resto de la población.</p> <p>Fecha: Última semana de Octubre 2020<br/>Acción: Monitoreo de Seguimiento con Centro Educativo, estudiante y familia<br/>Meta: Monitorear utilización de herramienta, asistencia al centro educativo.</p> <p>Fecha: Tercera Semana de Diciembre 2020<br/>Acción: Evaluación de Proceso de cada estudiante y de Proyecto en General<br/>Meta: Evaluar lo realizado y generar proyecciones para 2021.</p> <p>Fase 2<br/>Fecha: Setiembre - Octubre 2020<br/>Acción: Convocar la conformación de una Comisión Especial para la gestión y coordinación de acciones del Proyecto, conformada por integrante de UCDIE (en representación de Comisión Descentralizada), representante de la Comisión Departamental de Educación, referentes estudiantiles, docentes, referentes deportivos, voluntarios de la comunidad en general.<br/>Meta: Lograr establecer la Comisión Especial para la gestión y coordinación de las acciones del Proyecto</p> <p>Fecha: Noviembre - Diciembre 2020<br/>Acción: Coordinar acciones con Inspección Regional del</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | CETP para coordinar la reparación de bicicletas en talleres de las escuelas del departamento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Grado de implementación alcanzado y metas cumplidas | Realizar una campaña de lanzamiento y difusión del proyecto destinado a que los centros educativos.<br>Entregar, en préstamo, bicicletas a todos los estudiantes que lo soliciten.<br>Realizar talleres de educación vial en todos aquellos centros educativos a los que pertenezcan los beneficiarios del préstamo.<br>Realizar un taller de reparación de bicicletas para 15 estudiantes.<br>Conformar la comisión encargada de la gestión del proyecto.<br>Realizar una campaña de recolección de bicicletas a través de diferentes medios de prensa.<br>Recibir la donación de, al menos, 15 bicicletas. |
| Materiales, insumos                                 | 120.000 - para bicicletas - Cascos - chalecos<br>23.000 para compra de repuestos para reparación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Equipamiento                                        | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Pasajes                                             | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Alimentación                                        | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Divulgación (hasta el 5%)                           | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Imprevistos (hasta el 5%)                           | 7000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA  
CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL

Montevideo, 6 de agosto de 2020.

**ACTA N°47**

**RES. N° 4**

**EXP. 2020-25-1-003157**

DBH

**VISTO:** La Resolución N°28, Acta N°35 de fecha 25 de junio de 2019 del Consejo Directivo Central.

**RESULTANDO:** I) que por el citado acto administrativo se autorizó al Programa de Apoyo a la Educación Media y a la Formación en Educación (PAEMFE) a financiar los proyectos propuestos por las Comisiones Descentralizadas y Territorios Socioeducativos de la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP), las que podrán acceder a las partidas de fondos para los proyectos aprobados por parte del Consejo Directivo Central;

II) que la Comisión Descentralizada de ANEP del departamento de Maldonado presenta el proyecto denominado "*Descentralizando sobre ruedas*", que luce de fs. 2 a 10 de obrados;

III) que el proyecto tiene como objetivo general propiciar y fomentar el uso de la bicicleta como medio de transporte, otorgando una herramienta correcta que facilite el acceso de adolescentes y jóvenes a propuestas educativas, deportivas y culturales;

**CONSIDERANDO:** que la Unidad Financiero Contable de PAEMFE a fojas 21 realiza la afectación preventiva del gasto N°2394/20 por un monto de \$150.000 (pesos uruguayos ciento cincuenta mil) para atender las erogaciones del proyecto;

**ATENTO:** a lo expuesto y a lo establecido en el artículo 60 de la Ley N°18437 del 12 de diciembre de 2008;

**EL CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL DE LA ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA, en acuerdo con los Directores Generales de los Consejos de Educación y de Formación en Educación, RESUELVE:**

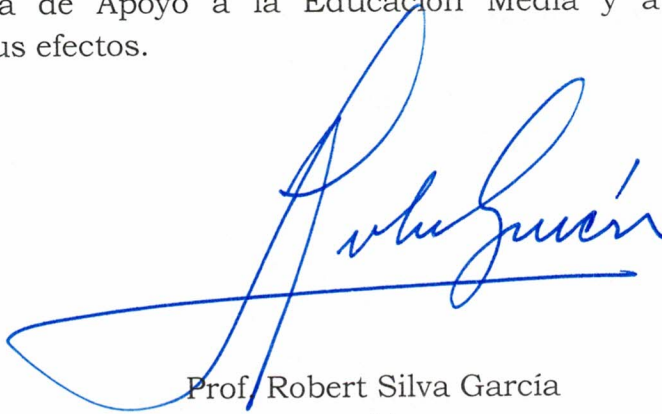
1) Aprobar el proyecto que luce de fs. 2 a 10 de obrados presentado por la Comisión Descentralizada de la Administración Nacional de Educación Pública del departamento de Maldonado, denominado "*Descentralizando sobre ruedas*".

2) Autorizar el proyecto antes citado hasta un máximo de \$150.000 (pesos uruguayos ciento cincuenta mil), para el desarrollo de las actividades propuestas, estableciéndose que las mismas no deberán afectar el normal funcionamiento de los centros educativos.

3) Remitir las presentes actuaciones al Programa de Apoyo a la Educación Media y a la Formación en Educación, a efectos de la asignación de los recursos correspondientes.

4) Establecer que se deberá tomar en cuenta lo dispuesto por la Resolución N°8, Acta N°73 de fecha 15 de setiembre de 2015 del Consejo Directivo Central, a fin de ajustar el programa de actividades a la citada resolución.

Comuníquese a la Comisión Descentralizada de la Administración Nacional de Educación Pública del departamento de Maldonado y a las Direcciones Sectoriales de Planificación Educativa e Integración Educativa. Cumplido, pase al Programa de Apoyo a la Educación Media y a la Formación en Educación, a sus efectos.



Prof. Robert Silva García  
Presidente  
ANEP – CODICEN



Dra. Virginia Cáceres Batalla  
Secretaria General  
ANEP – CODICEN