



ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL

Montevideo, 7 de agosto de 2019.

ACTA N°46

RES. N° 21

EXP. 2019-25-1-003492

DBH

VISTO: Las presentes actuaciones elevadas por la Comisión Descentralizada de la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP) del departamento de Artigas.

RESULTANDO: I) Que la referida comisión eleva el proyecto "Apalancamiento Digital: Recursos tecnológicos digitales para el Aula" que luce de fs. 2 a 26 de obrados.

II) Que el proyecto tiene por objetivos fortalecer la coordinación entre los subsistemas de la ANEP en el departamento, a través del trabajo colaborativo con la Comisión Descentralizada, en pro del Sistema de Protección de Trayectorias Educativas continuas, completas y protegidas así como generar espacios de intercambio de experiencias y colaboración entre docentes, tendientes a la formación permanente de los docentes.

CONSIDERANDO: Que se entiende pertinente aprobar el proyecto propuesto.

ATENTO: A lo expuesto;

EL CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL DE LA ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA;

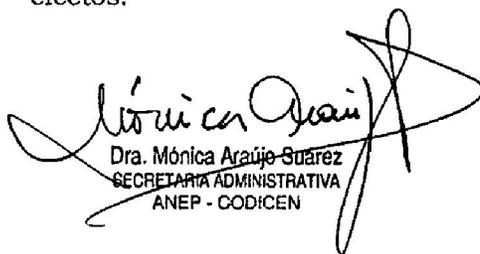
Resuelve:

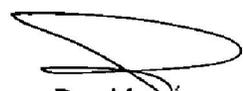
1) Aprobar el proyecto "Apalancamiento digital: Recursos tecnológicos digitales para el aula" presentado por la Comisión Descentralizada de la Administración Nacional de Educación Pública del departamento de Artigas, estableciéndose que las actividades propuestas no deberán afectar el normal funcionamiento de los cursos.

2) Remitir las presentes actuaciones al Programa de Apoyo a la Educación Media y a la Formación en Educación, a efectos de la asignación de los recursos correspondientes.

3) Establecer que se deberá tomar en cuenta lo dispuesto por la Resolución N°8, Acta N°73 de fecha 15 de setiembre de 2015 del Consejo Directivo Central, debiéndose ajustar el programa de actividades a la citada resolución.

Comuníquese a la Comisión Descentralizada de la Administración Nacional de Educación Pública del departamento de Artigas y a las Direcciones Sectoriales de Planificación Educativa e Integración Educativa. Cumplido, pase al Programa PAEMFE a sus efectos.


Dra. Mónica Araúje Suárez
SECRETARIA ADMINISTRATIVA
ANEP - CODICEN


Presidente
CODICEN
Prof. Wilson Netto Marturel
Presidente
Consejo Directivo Central
Administración Nacional de Educación Pública



***Apalancamiento digital:
Recursos tecnológicos digitales
para el aula.***

***Comisión Descentralizada de ANEP
Artigas***

Coordinadoras

Maestra Giovanna Kaiser
Prof. Paola Brazeiro
Maestra Lorena Rodríguez

Coordinación general
Insp. Prof. Mary Farías

Secretaria CD Artigas
Sra. Nelly de Souza



Contenido

RESUMEN DEL PROYECTO	3
JUSTIFICACIÓN Y ANTECEDENTES	4
OBJETIVOS.....	6
BENEFICIARIOS	7
METAS	8
GUÍA DE FORMACIÓN.....	8
MODALIDAD DEL CURSO Y METODOLOGÍA	9
RÚBRICA DE VALORACIÓN	11
RESULTADOS ESPERADOS	11
CRONOGRAMA y CARGA HORARIA:	12
RECURSOS	14
BIBLIOGRAFÍA.....	16
RECURSOS AUDIOVISUALES	17
ANEXOS.....	18



Apalancamiento digital: Recursos tecnológicos digitales para el aula.

RESUMEN DEL PROYECTO

Este trabajo tiene como antecedentes el proyecto *“Los lenguajes en la gestión del aula. Un espacio para reflexionar y en construcción”*, llevado adelante por la Comisión Descentralizada de Artigas y Departamentos Académicos del IFD. Además se enmarca en un plan de trabajo de la Inspectoría Regional del CETP Prof. Mary Farías, con el equipo de gestión de la Escuela Técnica de Artigas, como parte del curso RED GLOBAL para Inspectores, realizado en el año 2018 y su continuidad en 2019. Como resultado, surge como un aspecto a mejorar y fortalecer: el apalancamiento digital como una herramienta para el aula y la gestión, sobre todo en un centro cuyo eje educativo es lo técnico y tecnológico.

En el entendido que la institución cuenta con profesionales que poseen saberes y experiencias en la temática, es importante compartir las mismas y contar con estos recursos humanos que están en las aulas haciendo uso de herramientas digitales; a ellos se suma CFE con departamentos académicos que se involucran a través del eje Extensión, como Consejo desconcentrado que tiene la responsabilidad de la formación docente.

De aquí se desprende la invitación al equipo encargado de la planificación y puesta en marcha de la formación académica en territorio. El equipo está integrado por docentes de los diferentes subsistemas: Paola Brazeiro (CETP y CES), Alejandra Brazeiro (CETP), Giovanna Kaiser (CEIP, CES, CFE) y Lorena Rodríguez (CEIP y CFE).



El proyecto responde y da cuenta del objetivo del plan de acción de la Comisión Descentralizada de Artigas, referido a la formación permanente, lo que habilita también a fortalecer las prácticas áulicas propendiendo a trabajar para trayectorias continuas, completas y protegidas. Es en este sentido que se entiende que los aspectos comunicacionales mediados por el lenguaje y las tecnologías ponen en jaque constante las acciones que se imbrican en el proceso de enseñanza y aprendizaje, y trae como consecuencia muchas veces límites poco claros que no son gestionados con la adecuación necesaria y por ende fluctúan entre el autoritarismo o “libertinaje” que redundan en deficiencias vinculares, conceptuales y actitudinales.

Mediante esta intervención con los docentes a través de la formación permanente y en coordinación con el CFE, se pretende enriquecer la transposición didáctica mediada por herramientas digitales buscando mejorar los procesos de la enseñanza y de los aprendizajes.

JUSTIFICACIÓN Y ANTECEDENTES

Los docentes y la gestión áulica en el siglo XXI enfrentan una diversidad de retos y demandas que se intensifican negativamente si carecen o tienen muy poca formación en los aspectos didácticos y pedagógicos, intensificado por la demanda de la tecnología que ha invadido, entre otras, las dinámicas psicosociales de adolescentes que se mueven en un mundo digital y muchas veces no explotados en su real dimensión. La complejidad de la época actual, la incertidumbre de un mundo globalizado y cambiante ha puesto en jaque los procesos que involucra el enseñar y aprender. El acto de educar implica interacciones complejas, cuestiones simbólicas, afectivas, comunicacionales, sociales y axiológicas a las que el profesorado no puede ser ajeno.



Este trabajo tiene como antecedentes el proyecto *“Los lenguajes en la gestión del aula. Un espacio para reflexionar y en construcción”*, llevado adelante por la Comisión Descentralizada de Artigas y Departamentos Académicos del IFD. Además se enmarca en un plan de trabajo llevado adelante por la Inspectoría Regional del CETP Prof. Mary Farías, como resultante del curso RED GLOBAL para Inspectores, realizado en el año 2018 y su continuidad en 2019. En este surge un aspecto a mejorar y fortalecer: el apalancamiento digital como una herramienta para el aula y la gestión.

El proyecto responde y da cuenta del objetivo del plan de acción de la Comisión Descentralizada de Artigas, referido a la formación permanente, lo que habilita también a fortalecer las prácticas áulicas propendiendo a trabajar para trayectorias continuas, completas y protegidas. Es en este sentido que se entiende que los aspectos comunicacionales mediados por el lenguaje y las tecnologías ponen en jaque constante las acciones que se imbrican en el proceso de enseñanza y aprendizaje, y trae como consecuencia muchas veces límites poco claros que no son gestionados con la adecuación necesaria y por ende fluctúan entre el autoritarismo o “libertinaje” que redundan en deficiencias vinculares, conceptuales y actitudinales.

Mediante esta intervención con los docentes a través de la formación permanente y en coordinación con el CFE, se pretende enriquecer la transposición didáctica mediada por herramientas digitales buscando mejorar los procesos de la enseñanza y de los aprendizajes.

Para lograr mejorar los aprendizajes de los estudiantes, a través de una **postura docente óptima**, y una **transposición didáctica acorde**, hay que reflexionar sobre lo que se está haciendo y sobre lo que se está logrando para mejorar el servicio social y pedagógico que se brinda a la población: la formación de los jóvenes, la reflexión y la autorreflexión como práctica profesional y propender con ello a clases motivadoras y reflexivas que promuevan el placer por aprender y aprendizajes significativos que atiendan la diversidad. Con ello se busca entonces, defender el derecho a la educación y trayectorias protegidas, completas y continuas, y con conocimientos, estrategias



didáctico-pedagógicas, se estará apostando a ello con responsabilidad y compromiso ético.

Se parte del sentido de responsabilidad social que toda institución debe asumir y en ese marco, esta propuesta busca también desarrollar la **profesionalidad docente**, donde el análisis de las prácticas áulicas buscan comprender la realidad para mejorarla a partir de la reflexión de los propios actores, aportando ello en la reflexión-acción-reflexión, compartir experiencias, incluir en sus planificaciones recursos digitales que están al alcance y pueden ser potenciados. En esta concreción se promueve el desarrollo de una cultura compartida que reconoce los efectos formativos fundados en la inter institucionalidad, que requiere apertura, compromiso y confianza.

Un viejo proverbio afirma que el camino más largo se comienza a recorrer con el primer paso. La cuestión radica, en animarse a darlo.

Surge a partir de que se constata, en la observación de prácticas educativas, desde la gestión directiva, aplicación de encuesta, que no se potencia el uso de herramientas tecnológicas innovadoras, acorde a las disponibilidades actuales; se visualiza la necesidad de socializar tecnologías digitales que promuevan diferentes formas de enseñar para las diversas formas de aprender de los jóvenes de hoy.

OBJETIVOS

GENERAL



- Fortalecer la coordinación entre los subsistemas de la ANEP en el departamento, a través del trabajo colaborativo con la Comisión Descentralizada, en pro del Sistema de Protección de Trayectorias Educativas continuas, completas y protegidas
- Generar espacios de intercambio de experiencias y colaboración entre docentes, tendiente a la formación permanente de los docentes.

ESPECÍFICOS

- Potenciar el apalancamiento digital a través del trabajo con recursos didácticos para el enriquecimiento de la situación didáctica del aula.
- Fomentar espacios de formación donde a todos los docentes se le brinden las mismas oportunidades, fortaleciendo la planificación áulica y actividades basadas en proyectos colectivos donde las herramientas digitales median la gestión áulica.

BENEFICIARIOS

- Docentes del CETP de Educación Media Básica y Superior
- Docentes del CES.
- Docentes CEIP: Maestros rurales.
- Estudiantes de profesorado del turno nocturno del IFD Artigas.



METAS

- Que los docentes incorporen las herramientas tecnológicas digitales para diseñar propuestas, enriqueciendo la situación didáctica de aula.
- Que un 80% de los cursantes finalice la formación.
- Que se genere una cultura de intercambio colaborativo y de reflexión en cuanto al uso de las herramientas tecnológicas digitales en el aula.

GUÍA DE FORMACIÓN

UNIDAD 0: Plataforma CREA2.

Responsable: Plan Ceibal

UNIDAD 1: Navegación segura y protección de datos personales.

Responsables: Prof. Aníbal Ledesma – Dr. Daniel Volpi – Dr. Johny Vasconcellos

UNIDAD 2: Planificación: Elementos - Diferencias entre objetivo y propósito - Secuencia didáctica... Evidencias. Procesador de textos (Tabla, SmartArt, Diseño con autoformas).

Responsables: Insp. Prof. Irasely Bandera y Maestra Directora Mónica Suárez



UNIDAD 3: Herramientas colaborativas: **Padlet - Google drive - Lino - Tagul - Stormboard - Mindomo - Crea - Mentimeter - Genially**

Responsables: Maestra Giovanna Kaiser –Prof. Paola Brazeiro – Maestra Lorena Rodríguez

UNIDAD 4: Herramientas de presentación: Powtoon - Genially - Canva - Piktochart - Thinglink - Prezi.

Responsables: Maestra Giovanna Kaiser –Prof. Paola Brazeiro – Maestra Lorena Rodríguez

UNIDAD 5: Edición de imagen y video

Responsables: Maestra Giovanna Kaiser –Prof. Paola Brazeiro – Maestra Lorena Rodríguez

UNIDAD 6: Herramientas de evaluación: Kahoot - Plickers - Quizizz - Educaplay.

Responsables: Maestra Giovanna Kaiser –Prof. Paola Brazeiro – Maestra Lorena Rodríguez

UNIDAD 7: Pensamiento computacional

Responsable: Plan Ceibal

ACTIVIDAD FINAL: “Compartiendo experiencias” - Feria de actividades a cargo de los docentes cursantes.

MODALIDAD DEL CURSO Y METODOLOGÍA



La propuesta consta de ocho unidades en modalidad virtual y ocho instancias presenciales, que apuntan a lograr una mirada crítica del uso de la tecnología, a la reflexión sobre las prácticas docentes y a la producción de recursos para ser utilizados en las prácticas de aula.

El material educativo ha sido elaborado específicamente para este curso con el fin de que cada participante lo utilice de forma autónoma y crítica, así como también encontrar referencias a materiales informativos que aportan a profundizar en los temas de interés particular de cada unidad.

La dinámica del curso será para cada módulo cumplir con las horas de lectura de manera autónoma y autorregulada y luego participar de las tareas o foros que se determinan como obligatorios en cada unidad.

En cada semana cada participante administrará sus tiempos para cumplir con la lectura de la unidad y las tareas y foro obligatorios.

Los foros serán un espacio de intercambio donde se fomentará la comunicación. Aquí no sólo el tutor o docente formador será el responsable de brindar, al decir de Vygotski, los andamios necesarios para superar dificultades, sino que los pares cumplen una función importante en el trabajo en la zona de desarrollo próximo para facilitar la resolución de problemas que promuevan nuevos aprendizajes.



REQUISITOS PARA LA APROBACIÓN:

- Asistir como mínimo al 80 % de las presenciales (6 presenciales).
- Participar en los foros de todas las unidades de forma solvente y coherente.
- Entregar y aprobar todas las tareas propuestas en cada una de las unidades.
- Participar en la Actividad de cierre “Compartiendo experiencias”.

RÚBRICA DE VALORACIÓN

Las tareas serán evaluadas de acuerdo a la siguiente escala:

Tarea realizada	Aquella tarea que cumpla con todos los aspectos de la consigna y sea entregada en el tiempo estipulado.
Tarea con observaciones	Aquella tarea que cumpla con parte de la consigna y deban realizarse algunas modificaciones para aprobar.
Tarea no realizada	No entregó la tarea correspondiente.

RESULTADOS ESPERADOS

- Involucramiento de los equipos de gestión de los centros educativos en la convocatoria, motivación de los docentes a participar.



- Seguimiento de planificaciones a efectos de evidenciar los cambios y su puesta en acción como herramientas didáctica.
-

CRONOGRAMA y CARGA HORARIA:

UNIDAD	COMIENZO	FINALIZACIÓN	CARGA HORARIA
LANZAMIENTO	Viernes 17 de mayo Hora 18:00		2 horas
Presencial 1:	Sábado 25 de mayo Horario: 7:30 a 11:00		4 horas
Unidad 0:	25 de mayo	30 de mayo	10 horas
Presencial 2:	Viernes 31 de mayo Hora 18:15		2 horas
Unidad 1:	31 de mayo	6 de junio	10 horas
Presencial 3:	Viernes 7 de junio		2 horas



	Hora 18:15		
Unidad 2:	15 de junio	20 de junio	15 horas
Presencial 4:	Viernes 21 de junio Hora 18:15		2 horas
Unidad 3:	21 de junio	18 de julio	25 horas
Presencial 5:	Viernes 19 de julio Hora 18:15		2 horas
Unidad 4:	19 de julio	1 de agosto	15 horas
Presencial 6:	Viernes 2 de agosto Hora 18:15		2 horas
Unidad 5:	2 de agosto	15 de agosto	15 horas
Presencial 7:	Viernes 16 de agosto		2 horas
Unidad 6:	16 de agosto	30 de agosto	15 horas
Presencial 8:	Sábado 31 de agosto a Coordinar		4 horas
Unidad 7:	31 de agosto	13 de setiembre	15 horas
			CARGA HORARIA TOTAL: 142



Créditos :9

Viernes 04 de octubre: **ACTIVIDAD DE CIERRE:** “Compartiendo experiencias” - Feria de actividades a cargo de los docentes cursantes.

LOCAL: Instituto de Formación Docente de Artigas

RECURSOS

1. HUMANOS

- a. Docentes de CFE.
- b. Docentes de CETP.
- c. Referentes de Red Global de cada Consejo desconcentrado.
- d. Formadores de Plan CEIBAL.

2. MATERIALES

- Sala de videoconferencias.
- Computadoras personales.
- Cañón.
- Pizarrón.
- Marcadores.



	MATERIALES	\$	ALIMENTACIÓN	\$
RECURSOS	* Divulgación: afiches, folletos. * 150 certificados aproximadamente. * 150 block hojas. * 150 lapiceras. * 4 marcadores de pizarra (diferentes colores) 1 kit para cada sala.		* Ágape para el lanzamiento. * 2 coffee break para cada Unidad, dado que son dos grupos: 1 en IFD y otro en Técnica Total: 16	



BIBLIOGRAFÍA

- Báez, Mónica y García, José Miguel. (2013) Compiladores. *Aportes para (re) pensar el vínculo entre Educación y TIC en la región. FLACSO URUGUAY.*
- Báez, Mónica y García, José Miguel. (2016) Compiladores. *Educación y tecnologías en perspectiva. 10 años de FLACSO URUGUAY*
- Castro, M.L., Rodríguez, M.J. y Urteaga, E. (2013). Abriendo las aulas: la vinculación entre docencia, investigación y cooperación comunitaria. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado (REIFOP)*, 16 (3), 33-47.
- Contreras Domingo, José (2010) Ser y saber en la formación didáctica del profesorado: Una visión personal. *Rev. Interuniversitaria de Formación del profesorado* N° 68.
- Cobo, Cristóbal (2016) La innovación pendiente. *Reflexiones (y provocaciones) sobre educación, tecnología y conocimiento).*
- Daling-Hammond (1994) El derecho de aprender. Crear buenas escuelas para todos. Editorial Ariel.
- Díaz Barriga, F. y Hernández Rojas, G. *Estrategias docentes para un aprendizaje significativo. Una interpretación constructivista.* México: Mc Graw Hill.
- Fullan, Michael y Langworthy (2014) *Una rica veta. Cómo las nuevas pedagogías logran el aprendizaje en profundidad. PLAN CEIBAL*
- Trillo Alonso, F. y Sanjurjo, L. (2012) *Didáctica para profesores de a pie. Propuestas para comprender y mejorar la práctica.* Argentina: Ed. Homo Sapiens.
- Quinn, Joanne y Fullan, Michael Coherencia. *Los impulsores correctos en acción para escuelas, distritos y sistemas.*



RED GLOBAL DE APRENDIZAJES (2015) *Pensar fuera de la caja. Experiencias educativas innovadoras.*

RECURSOS AUDIOVISUALES

[Rap de la educación 2.0](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=vkw8uqIVAcE&feature=youtu.be>

[Del pergamino al libro](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=H2UIbF3rzCI&feature=youtu.be>

[Profes ¿Miedo a las Tecnologías de la Información?](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=n7VFGES718k&feature=youtu.be>



ANEXOS

1. PRESENTACIÓN

<https://view.genial.ly/5cbcf1634303a70f716c36c1/interactive-content-presentacion>

2. PROGRAMA LANZAMIENTO

LUGAR: Auditorio del Instituto de Formación Docente- Viernes 17 de mayo - Hora: 18:00

- Palabras de bienvenida y apertura a cargo de la Directora del Instituto de Formación Docente de Artigas Magister Laura Elhordoy, del Presidente de la Comisión Descentralizada Maestro Inspector Ismael da Costa, y de la Inspectora Regional del CETP Prof. Mary Farias
- Presentación: “Uso de recursos digitales e Formación Docente” a cargo de la coordinadora referente de Red global por el CFE Prof. Silvana Flecchia. Profesora de Química y especialista en Tecnologías Digitales. Se desempeña como Referente del Consejo de Formación en Educación en Red Global de Aprendizajes.
- Ponencia: Adolescentes 2.0.... ¿estudiantes 2.0? a cargo de Elena Breitreitz. Maestra y Profesora de Filosofía. Magíster en Educación. Universidad ORT. Especialista en Entornos Virtuales de Aprendizajes por OEI. Se desempeñó como Prof. de Informática en CES. Actualmente DOT y Prof de Informática CERP del Este.
- Presentación de la formación a cargo de las formadoras encargadas: Alejandra Brazeiro - Paola Brazeiro - Lorena Rodríguez - Giovanna Kaiser.
- Actuación de los grupos de EMT y FPB de música del Centro Educativo Dr. Pedro Figari con la Prof. Natalia Xavier y Profesor Diego de Menezes.





GLOSAS

“A pesar de que la gestión de la información es muy importante, el dominio de estabilidad no resulta suficiente para describir el perfil de un sujeto competente en la sociedad actual”. **Cristóbal Cobo**

“El profundo entusiasmo por las tecnologías que se ha despertado en el entorno educativo de distintas regiones del planeta responde al gran anhelo por mejorar, actualizar y enriquecer la educación de nuestros días”. **Buckingham**

“No es la especie más fuerte ni la más inteligente la que sobrevive, sino la que tiene mejor y más rápida adaptación al cambio”

Charles Darwin

3. INVITACIÓN

La Comisión Descentralizada de ANEP - Artigas, tiene el agrado de invitar al lanzamiento de la formación: “Apalancamiento digital: recursos tecnológicos para el aula”.

Día: 17 de mayo

Hora: 18:00

Lugar: Auditorio del Instituto de Formación Docente María Orticochea.

Es un proyecto pensado con motivo de enriquecer las prácticas pedagógico - didácticas mediadas por tecnologías digitales, buscando mejorar los procesos de la enseñanza y de los aprendizajes.

La formación comprende modalidad virtual y presencial, con una carga horaria de 142 horas, equivalente a 9 créditos académicos.



Durante el lanzamiento se presentarán los detalles de la formación. Están previstos cupos para los docentes de los diferentes centros educativos del departamento. Esperamos contar con su participación.

4. LOGÍSTICA

Creación de dos aulas en CREA:

- 1 - CBT - Maestros rurales - Estudiantes de profesorado.
- 2 - Nivel II y III - Profesores de CES.

Espacios físicos:

Local A: Escuela técnica - Salón 8

Local B: Auditorio del IFD

Los grupos alternarán los espacios físicos; así como también las binas de formación.

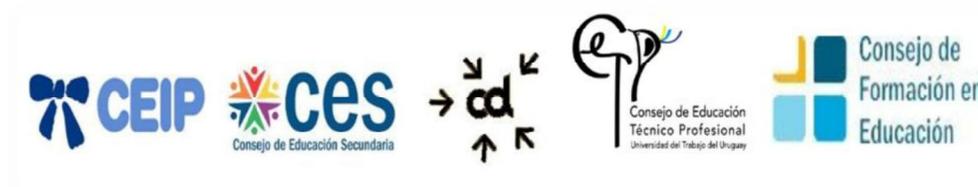
5. COMUNICACIÓN

Correo: formacionpdigitalartigas2019@gmail.com

Formulario de inscripción: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSczlp-VvVOQHFRae4zMViXy4Xr-KPB1J0A-TVCVlcDJf0WsDw/viewform?usp=sf_link



Presentación: <https://view.genial.ly/5cdc1067da3f200f3bd9d31a/interactive-content-imagen-interactiva>



6. COMUNICACIÓN - FOROS:

Este curso dispone de las siguientes herramientas de comunicación:

1. Foro social de presentación.
2. Foro Hora del recreo.
3. Foro de consulta específico para cada Unidad del curso.



4. Espacio de intercambio formador/docente cursante en las Tareas del curso.
5. Foro de reflexión cuando la Unidad que lo requiera.
6. Mensajería interna.
7. Foro de cierre y despedida.

La comunicación en el curso funcionará de la siguiente manera:

Para comunicarse con el resto de participantes y formadores sobre los contenidos del curso o elementos de interés para todos:

- El Foro **social de presentación** servirá para presentar a cada docente participante del curso, así como también sus expectativas, sugerencias y alguna otra información que desee exponer.
- El Foro que hemos llamado **Hora del recreo** está destinado a facilitar otro tipo de comunicación más informal, sobre asuntos no necesariamente relacionados con el curso.
- En el Foro de **consulta de Unidad** participan docentes cursantes y formadores. Cada formador podrá proponer y responder cuestiones a los cursantes del grupo. Y cada cursante podrá proponer nuevos temas, nuevas consultas y responder a cualquier consulta realizada por otro participante del curso. Los animamos a participar, formulando cuantas cuestiones consideren oportunas, y, por supuesto, respondiendo a las generadas por sus compañeros.
- El espacio de **devolución e intercambio** de opiniones sobre Tarea presentada es una herramienta que facilita el diálogo personalizado entre el docente cursante y el docente formador.
- El **foro de reflexión** estará habilitado siempre que la unidad lo requiera. La participación será acorde a la temática planteada en esa unidad.
- La **Mensajería interna** del curso se utilizará de dos maneras: El docente cursante utilizará la mensajería interna para comunicarse con el tutor o docente formador para tratar asuntos que no corresponda compartir



con el grupo o participantes del curso. No debe utilizarse la mensajería interna para consultar las dudas sobre las actividades. El lugar para plantear esas dudas es el Foro de consulta de la Unidad correspondiente.

- En el foro de cierre o despedida:

Estimado:

Para dar cierre a este trayecto formativo les proponemos lo siguiente:

Piensen que cuentan con una mochila para su vida profesional cargada de herramientas y conocimientos que van sumando, articulando y poniendo en juego a medida que su tarea docente lo amerita...

¿QUÉ SE LLEVAN DE ESTE CURSO PARA GUARDAR EN ESA MOCHILA Y UTILIZAR EN SU DESEMPEÑO COMO DOCENTES?

Claramente este no es un espacio de participación obligatoria, pero no por ello serán menos importantes sus aportes dejados aquí.

Esperamos sus participaciones en esta última propuesta y aprovechamos para avisarles que las calificaciones finales estarán disponibles a partir de ...

¡Les agradecemos su compromiso y trabajo compartido durante estas semanas!

7. Distribución de aulas

Se organizan dos aulas en dos espacios institucionales distintos. Las mismas funcionan en simultáneo en presenciales y separadas en el aula virtual.

- Aula 1 Escuela Técnica Artigas
- Aula 2 IFD de Artigas

**Apalancamiento digital:
Recursos tecnológicos digitales
para el aula.**

**Comisión Descentralizada de ANEP
Artigas**

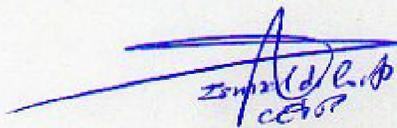
Coordinadoras

Maestra Giovanna Kaiser
Prof. Paola Brazeiro
Maestra Lorena Rodríguez

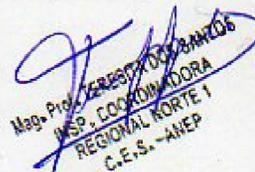
Coordinación general
Insp. Prof. Mary Farías

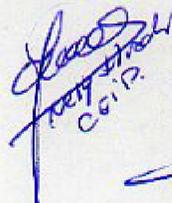
Secretaria CD Artigas
Sra. Nelly de Souza

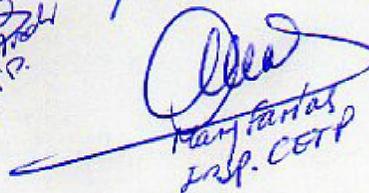
**Comisión Descentralizada
de Educación
Artigas**


Nelly de Souza
C.E.S.


Paola Brazeiro
C.E.S.


Giovanna Kaiser
C.E.S.


Lorena Rodríguez
C.E.S.


Mary Farías
Insp. C.E.T.P.