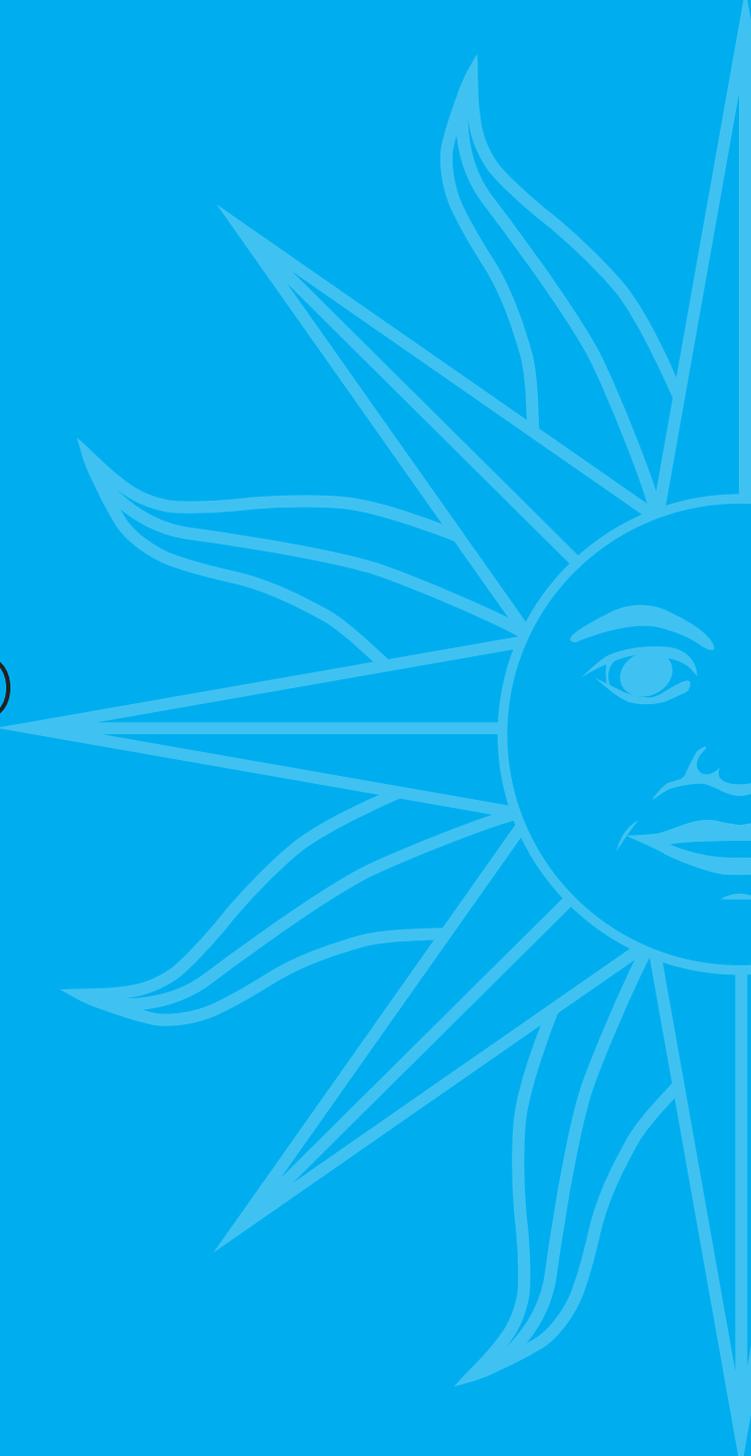
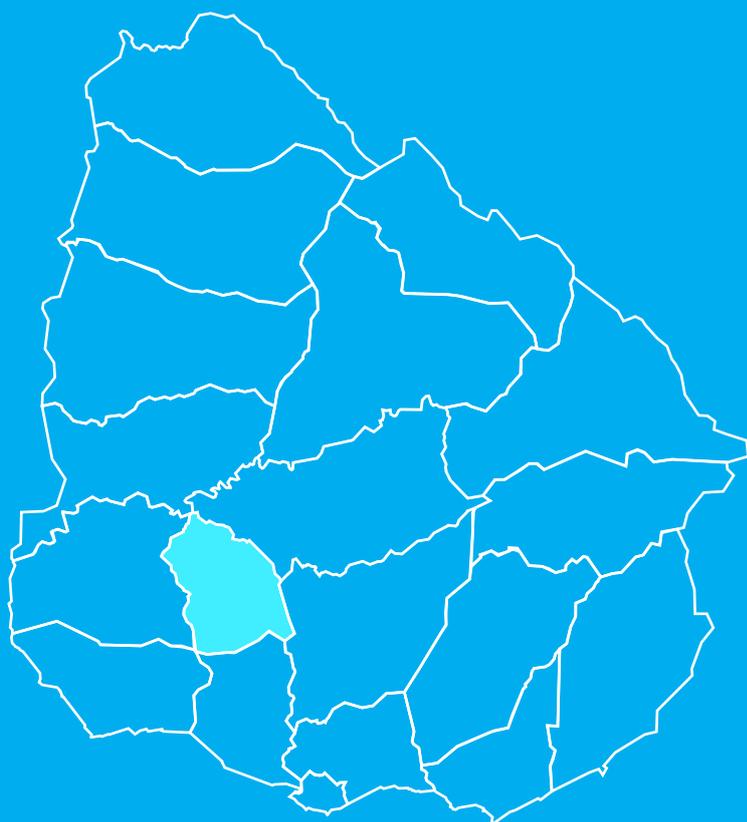


Educación
en el territorio
Flores



Índice

Institucionalidad de la educación en el territorio.....	3
Población en edad de escolarización.....	4
Estudiantes matriculados en la ANEP.....	5
Evolución de la matrícula de 3 años	6
Disponibilidad y oferta educativa de la ANEP en 2018.....	7
Docentes de la ANEP en 2018.....	8
Centros educativos ampliados en el período 2010-2018	9
Obras de mantenimiento en el período 2010-2018.....	10
Asistencia a la educación en el período 2010-2018.....	11
Asistencia a la educación por quintiles	12
Promoción en Educación Primaria	14
Promoción en 6° grado de Educación Primaria	15
Egreso de Educación Primaria.....	16
Salto escolar	17
Promoción de la Educación Media Básica en Educación Secundaria.....	18
Promoción de la Educación Media Básica en Enseñanza Técnica	19
Egreso de la Educación Media Básica	20
Egreso de la Enseñanza Media Superior.....	21



Institucionalidad de la educación en el territorio

Las Comisiones Descentralizadas de la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP) funcionan en el ámbito departamental.

La Comisión Descentralizada de Flores está integrada por:

Presidenta Yanela Palacio (CEIP), vocal Santiago Giuggiolini (UCDIE-CODICEN), vocal Oscar Sánchez (CETP), vocal Carina Monce (CES), tesorera María Carolina Irazabal (CFE).



Comisión Descentralizada en Flores
secretariacomision2016@gmail.com



Población en edad de escolarización

7.143

es la población de Flores menor de 20 años; 27,0% del total de habitantes del departamento. Año 2018.

Población proyectada del departamento de Flores, según sexo y tramos etarios seleccionados. Año 2018.

Edades	Población
Total	26.500
Hombres	13.163
Mujeres	13.337
0-4	1.536
5-9	1.729
10-14	1.945
15-19	1.933
0-19	7.143
20-24	1.761
25-29	1.681

Fuente: INE, 2018.



Estudiantes matriculados en la ANEP

5.662

es la cantidad de estudiantes matriculados en 2018 en el departamento de Flores.

El 46,7% estudia en escuelas de Educación Inicial o Primaria (2.644), el 35,8% en Secundaria (2.028), el 13,7% en Educación Técnico-Profesional (778) y el restante 3,7% en Centros de Formación en Educación (212 estudiantes).

Estudiantes matriculados en la ANEP en el departamento de Flores. Año 2018.

CEIP		2.644
CES		2.028
CETP		778
CFE		212

Fuente: DIEE.



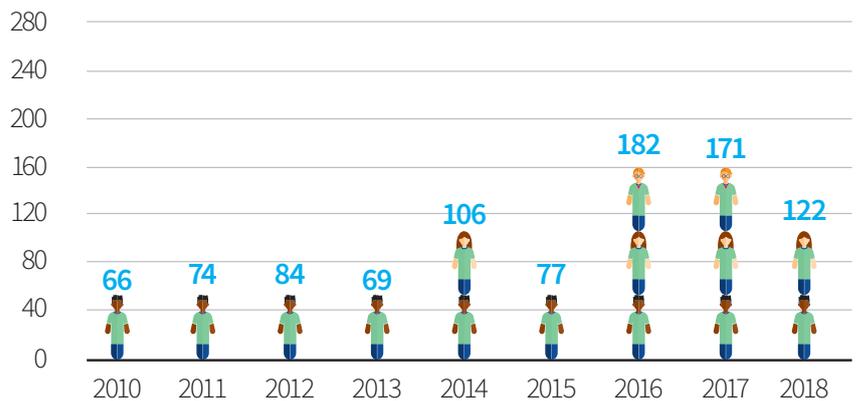
Evolución de la matrícula de 3 años

84,8%

de aumento en las inscripciones de nivel 3 años en el período 2010-2018.

Una de las metas propuestas por la ANEP para el quinquenio 2015-2019 es contribuir a la universalización de la cobertura de 3 años. En Flores se puede observar una tendencia oscilante entre 2010 y 2015, con un marcado crecimiento en 2016 y un descenso en 2018.

Evolución de la cantidad de alumnos matriculados en nivel 3. Flores 2010-2018



Fuente: Monitor Educativo de Primaria



Disponibilidad y oferta educativa de la ANEP en 2018

43

centros educativos
públicos
de la ANEP.

Los aproximadamente 5.600 alumnos de Flores estudian en 43 centros educativos públicos de la ANEP, esparcidos por el territorio departamental: 36 son Escuelas o Jardines de Educación Inicial y Primaria, 3 liceos de Educación Secundaria, 3 Escuelas de CETP, y 1 centro de Formación en Educación.

Cantidad de centros educativos de la ANEP en el departamento de Flores, según Consejo. Año 2018

Escuelas CEIP		36
Liceos CES		3
Escuelas CETP		3
Centros CFE		1
TOTAL		43

Fuente: SIGANEP.



Docentes de la ANEP en 2018

552

es la cantidad de docentes de la ANEP¹ en el departamento de Flores en 2018.

El departamento cuenta con el 1,1% del total del país. El 45,7% de los docentes de la ANEP en el departamento se encuentran en el CEIP, le siguen el CES con el 28,1% y el CETP-UTU con el 20,8%. El consejo de Formación en educación (CFE) cuenta con el 4,7% de los docentes del departamento².

Distribución porcentual de docentes según Consejo en Flores. Año 2018

Escuelas CEIP		45,7
Liceos CES		28,1
Escuelas CETP		20,8
Centros CFE		4,7
CODICEN		0,6

1 Es la cantidad de docentes en la órbita de ANEP (se cuentan una única vez en el sistema).

2 Es la cantidad de cargos docentes en cada subsistema (la persona puede aparecer una única vez en el subsistema, pero puede estar en más de un subsistema).

Fuente: ANEP, Gestión Humana al 30 de junio de 2018.



Centros educativos ampliados en el período 2010-2018

17

obras de ampliación fueron realizadas en centros educativos del departamento de Flores.

La ampliación consiste en la creación de espacios educativos en un centro existente. Esto incluye construcción de aulas, laboratorios, SUM (salas de usos múltiples) y salas de informática, entre otros.

Obras de ampliación 2010-2018

13



CEIP

1



CES

3



CETP

Restan por ser inauguradas 3 ampliaciones.

1



CEIP

1



CES

1



CFE



Obras de mantenimiento en el período 2010-2018

174

obras de mantenimiento fueron realizadas en centros educativos del departamento de Flores.

Se distribuyen de la siguiente manera: 141 en Primaria, 18 en Secundaria, 13 en Educación Técnico Profesional y 2 centros de Formación en Educación.

Mantenimiento 2010-2018



141 CEIP



18 CES



13 CETP



2 CFE



Asistencia a la educación en el período 2010-2018

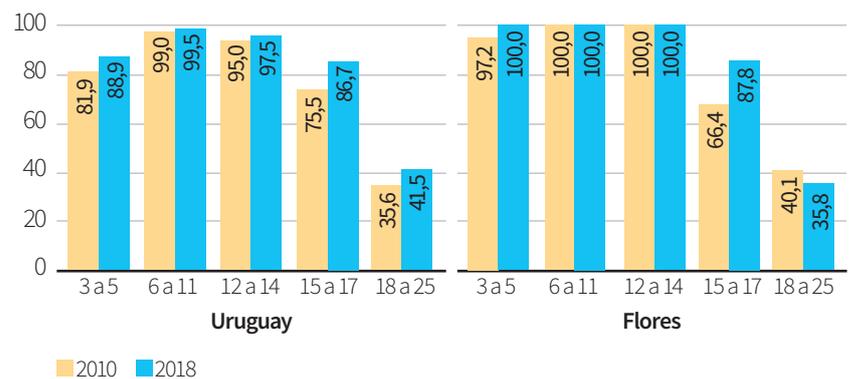
100%

es el porcentaje de asistencia en 2018 en edades de educación inicial (3 a 5 años). Ha tenido un leve aumento desde el inicio de la década (97,2%).

En Educación Primaria la asistencia es universal.

Respecto al tramo etario comprendido entre 15 a los 17 años, se observa un aumento significativo de la asistencia (de 66,4% en 2010 a 87,8% en 2018).³

Evolución del porcentaje de personas que asisten a educación según grupos de edad. Total país y Flores. Años 2010 y 2018



Fuente: Elaboración en base a ECH - INE.

³ Al comparar los datos se sugiere cierta cautela en la lectura de las estimaciones puntuales dado que no se conocen los intervalos de confianza correspondientes a cada caso.

Asistencia a la educación por quintiles⁴

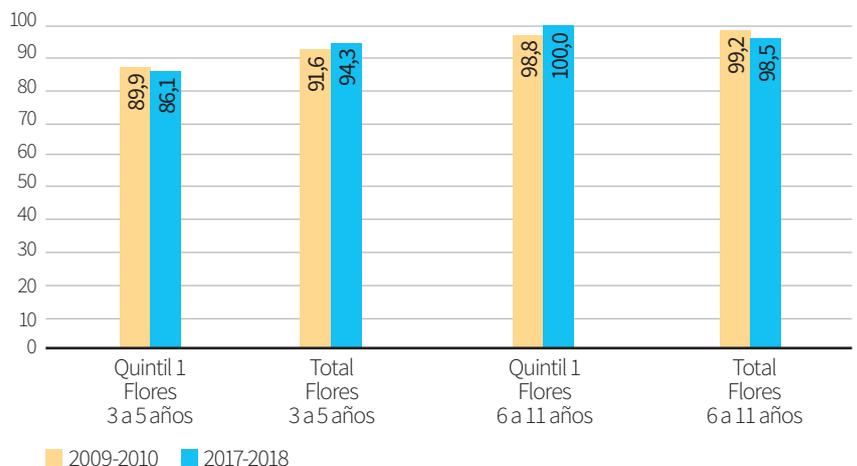
86,1%

es el porcentaje de niños de 3 a 5 años del quintil 1 que asisten a Educación Inicial en 2017-2018.

La asistencia en este grupo de niños (pertenecientes a hogares de menores ingresos) es inferior a la asistencia registrada a nivel departamental (86,1% y 94,3% respectivamente). La asistencia en el quintil 1 descendió casi 4 puntos porcentuales entre los últimos ocho años (pasó de 89,9% en 2009-2010 a 86,1% en 2017-2018).

En el tramo de 6 a 11 años, donde la asistencia es prácticamente universal, no se constatan diferencias de entidad entre los niños de hogares de ingresos bajos respecto al conjunto de los estudiantes, tampoco cambios de entidad comparando los años considerados.

Porcentaje de asistencia a la educación por grupos de edad para el quintil 1 y total departamento. Flores 2009-2010 y 2017-2018



4 Para mejorar la precisión de las estimaciones por nivel socioeconómico y departamento que se realizan en base a la ECH del INE, se optó por estimar la asistencia tomando dos encuestas de años consecutivos para cada período de comparación. Esto es, se fusionaron las encuestas de los años 2009 y 2010 por un lado y los años 2017 y 2018 por otro, para luego calcular quintiles de ingresos para Montevideo e interior del país. El análisis se centra en la comparación intertemporal de la asistencia por tramos de edad de estudiantes de hogares del quintil 1 (estudiantes que provienen de hogares cuyos ingresos se corresponden con el 20% de hogares de menores ingresos) y para el total del departamento.

Fuente: Elaboración en base a ECH-INE.

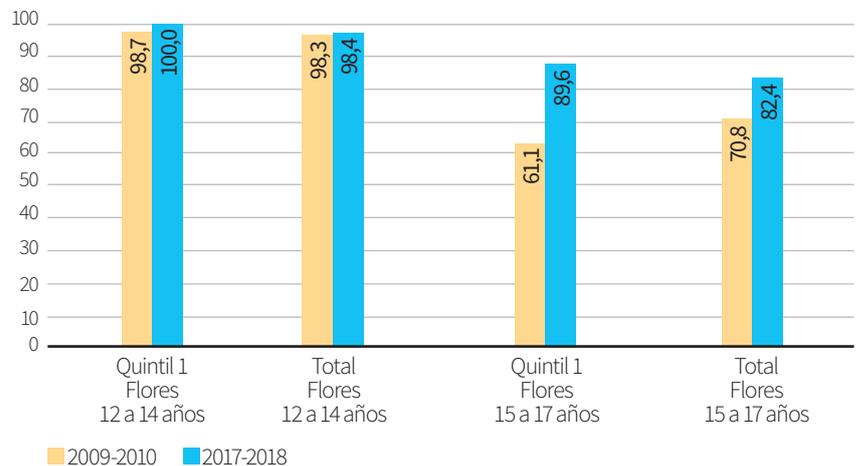
Asistencia a la educación por quintiles

100%

es el porcentaje de jóvenes de 12 a 14 años del quintil 1 que asisten a la educación en 2017-2018.

Casi el 90% de los jóvenes de 15 a 17 años pertenecientes a hogares de bajos ingresos asiste a un centro educativo. Respecto al 2009-2010 se destaca el alto incremento de la asistencia educativa entre adolescentes: 28,5 puntos porcentuales (pasa del 61,1% en 2009-2010 a 89,6% en 2017-2018).

Porcentaje de asistencia a la educación por grupos de edad para el quintil 1 y total departamento. Flores 2009-2010 y 2017-2018



Fuente: Elaboración en base a ECH – INE.

Promoción en Educación Primaria

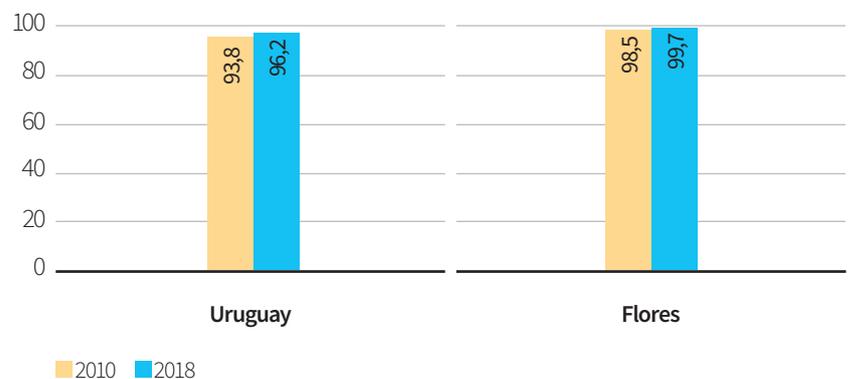
99,7%

es el porcentaje de alumnos que promovieron el grado sobre el total de matriculados de 1° a 6° en el departamento.

La promoción de Educación Primaria de 1° a 6° para todo el país en las escuelas públicas se situó en 96,2% en 2018.

La promoción en Educación Primaria en Flores aumentó 1,3 punto porcentual en el período analizado.

**Porcentaje de estudiantes promovidos en escuelas públicas.
(1° a 6°). Años 2010 y 2018**



Fuente: Monitor Educativo de Primaria.



Promoción en sexto grado de Educación Primaria

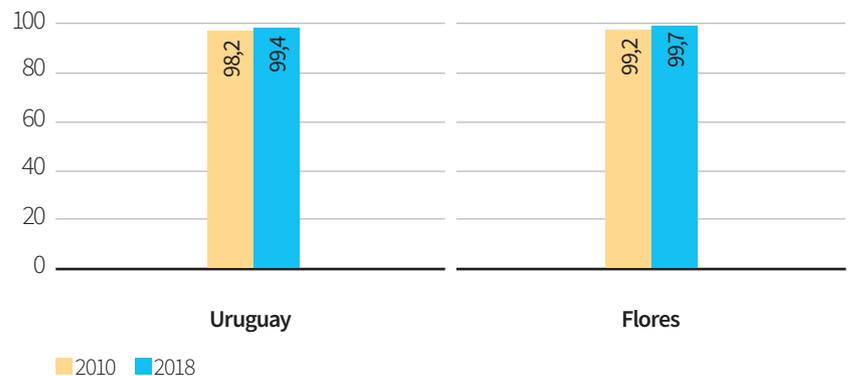
99,7%

son los promovidos de sexto año de Educación Primaria pública en el departamento de Flores.

La promoción de Educación Primaria de 6 grado para todo el país en las escuelas públicas se situó en 99,4% en 2018.

La promoción en 6° grado de Educación Primaria en el departamento de Flores se ha mantenido constante en el 2018.

**Porcentaje de promoción de 6° grado de primaria pública.
Total país y Flores. Años 2010 y 2018**



Fuente: Monitor Educativo de Primaria.



Egreso de Educación Primaria

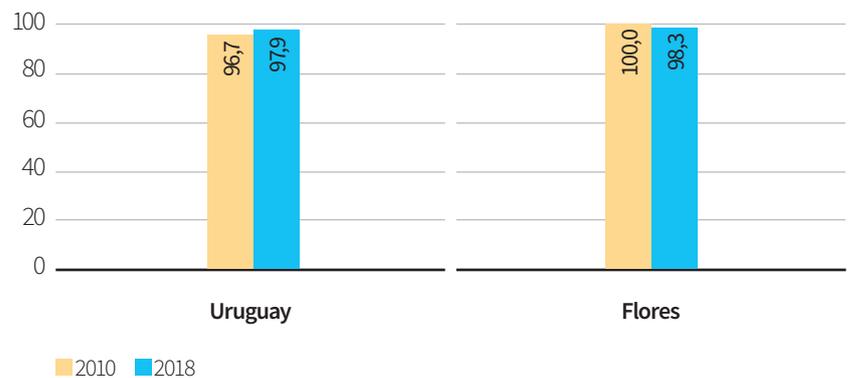
98,3%

de las personas residentes en el departamento de Flores con edad entre 15 y 17 años, han egresado de Primaria.

Se observa una leve disminución de 1,7 puntos porcentuales entre los últimos ocho años (pasó de 100,0% en 2009-2010 a 98,3% en 2017-2018).

El porcentaje de egreso en el departamento es similar al registrado a nivel país.

**Porcentaje de egresados de Educación Primaria.
Flores y Uruguay, años 2010 y 2018**



Fuente: Elaboración en base a ECH – INE.



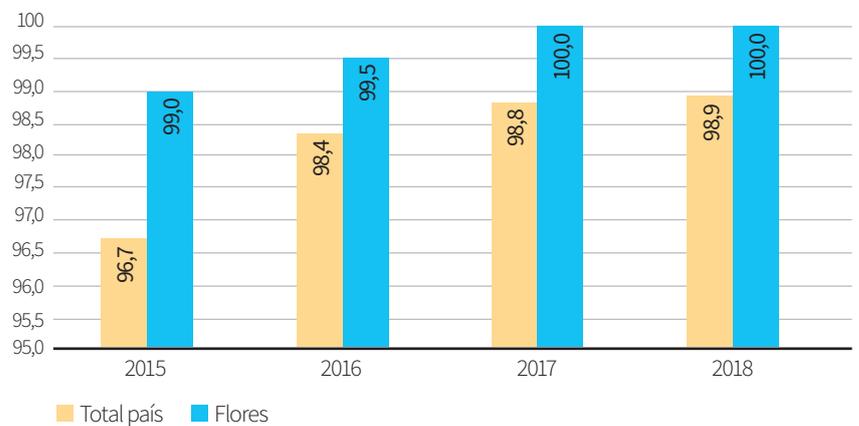
Salto escolar

100%

es el porcentaje de estudiantes egresados de 6° de Primaria que se encuentran matriculados en Enseñanza Media Básica en 2018 en Flores.

En los últimos años a partir de la política de protección de trayectorias educativas y el proceso de inscripción temprana, se ha logrado avanzar en la disminución de la cantidad de estudiantes que no tienen una continuidad en el tránsito a la enseñanza media básica.

Porcentaje de egresados de Primaria inscriptos al año siguiente en Educación Media Básica



Fuente: Dirección Sectorial de Integración Educativa, ANEP



Promoción de la Educación Media Básica en Educación Secundaria

81,7%

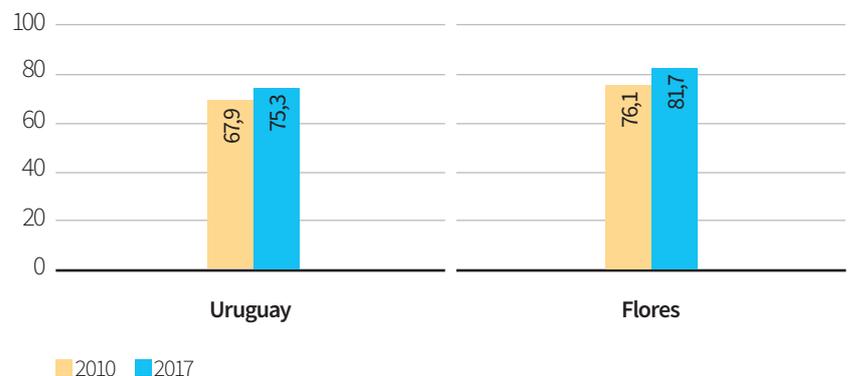
es el porcentaje de los estudiantes matriculados en el Ciclo Básico Secundario público en el departamento, que promovió el grado en 2017.

La promoción del grado escolar es uno de los principales indicadores de resultado educativo. A nivel de la Educación Media se asocia, tanto con el avance en la trayectoria escolar como con el egreso del ciclo educativo.

Con respecto al inicio de la década se observa un aumento de 5,6 puntos porcentuales en la promoción de Ciclo Básico Secundario en el departamento.

Para el total del país la promoción registra un aumento de poco más de siete puntos porcentuales en el período considerado (75,3% en 2017 y 67,9% en 2010).

Porcentaje de alumnos que promueven el CB del CES.
Total del país y Flores. Años 2010 y 2017



Fuente: Observatorio Liceal del CES.



Promoción de la Educación Media Básica en Enseñanza Técnica

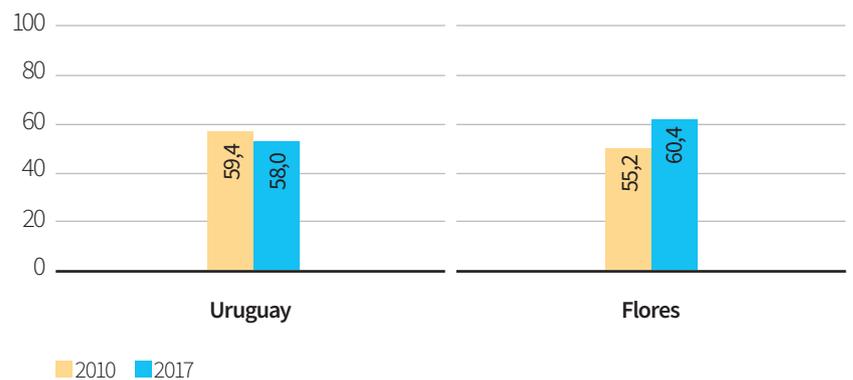
60,4%

es el porcentaje de los estudiantes matriculados en Enseñanza Media Básica del CETP en Flores que logró promover el grado.

Entre 2010 y 2017, el porcentaje de estudiantes que promueven la Educación Media Básica en CETP en el departamento muestra un aumento de 55,2% en 2010 a 60,4% en 2017.

En comparación con el total del país, el departamento registra niveles de promoción levemente superiores.

Porcentaje de promovidos de Enseñanza Media Básica del CETP. Total del país y Flores. Años 2010 y 2017



Fuente: Monitor Educativo de CETP.



Egreso de la Educación Media Básica

72,2%

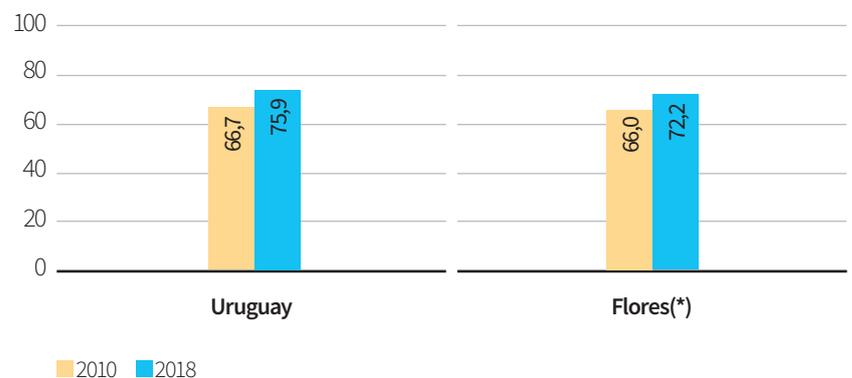
es el porcentaje de jóvenes, entre 18 y 20 años, que egresaron de Enseñanza Media Básica en el departamento de Flores.

El logro del egreso universal de la Educación Media constituye una de las metas educativas principales definidas por el país.

El egreso de este nivel educativo en Flores se encuentra por debajo del promedio nacional (72,2% frente a 75,9%).

Entre los años 2010 y 2018 el egreso de enseñanza media básica a nivel país en el tramo de 18 a 20 años se incrementó en 9 puntos porcentuales. En tanto, en el departamento de Flores el incremento fue de 6,2 puntos porcentuales, pasando de 66,0% a 72,2%.

Porcentaje de jóvenes de 18 a 20 años que egresaron de Enseñanza Media Básica. Total del país y Flores. Años 2010 y 2018



(*) Para mejorar la precisión de las estimaciones para el departamento se optó por estimar el egreso tomando dos encuestas de años consecutivos para los períodos 2010-2011 y 2017-2018.

Fuente: Elaborado por ANEP a partir de datos de la ECH del INE.



Egreso de la Enseñanza Media Superior

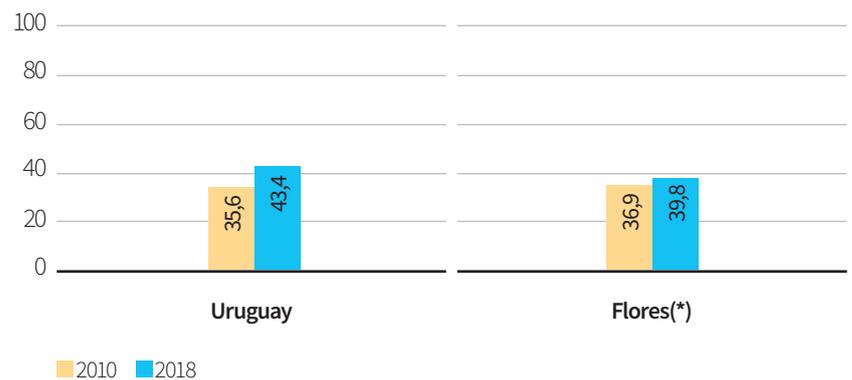
39,8%

es el porcentaje de los jóvenes de 21 a 23 años que egresó de la Educación Media Superior en 2018 en Flores.

Este valor se encuentra por debajo al registrado a nivel nacional casi 4 puntos porcentuales. Sin embargo, comparado con el egreso registrado a inicio de la década, se observa un aumento en el departamento (36,9%).

El egreso de la Educación Media Superior alcanza a nivel nacional el 43,4% de la población comprendida entre los 21 y los 23 años de edad.

Porcentaje de jóvenes de 21 a 23 años que egresaron de Enseñanza Media Superior. Total del país y Flores. Años 2010 y 2018



Fuente: Elaborado por ANEP a partir de datos de la ECH del INE

(*) Para mejorar la precisión de las estimaciones para el departamento se optó por estimar el egreso tomando dos encuestas de años consecutivos para los períodos 2010-2011 y 2017-2018.



Educación
en el territorio
Flores

Julio 2019

 **ANEP** | Dirección de
Comunicación Institucional

Material elaborado en base a datos producidos por la ANEP e INE.

