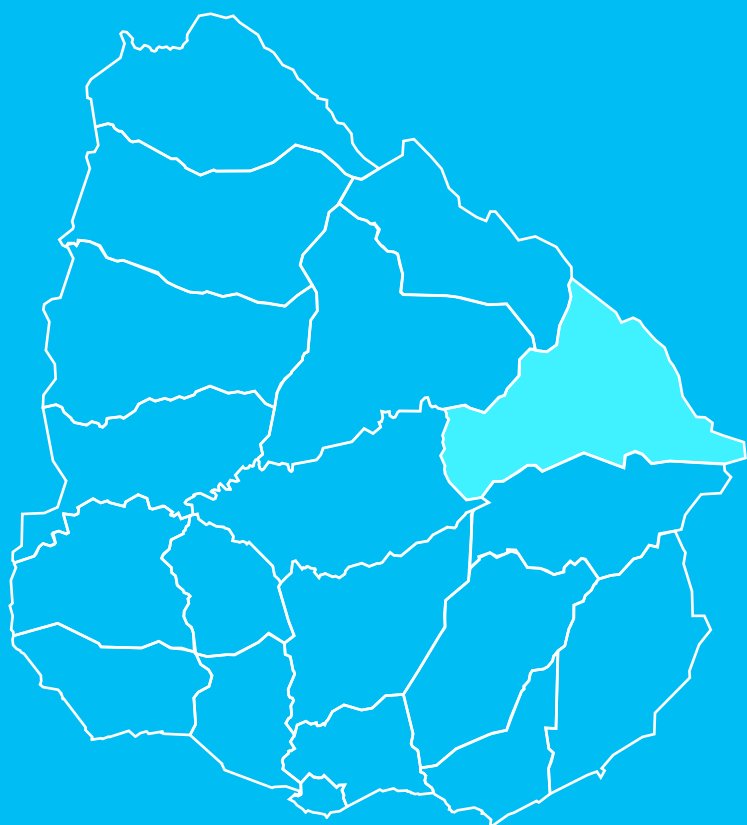


Educación
en el territorio
Cerro Largo



Índice

Institucionalidad de la educación en el territorio.....	3
Población en edad de escolarización.....	4
Estudiantes matriculados en la ANEP.....	5
Evolución de la matrícula de 3 años	6
Disponibilidad y oferta educativa de la ANEP en 2018.....	7
Docentes de la ANEP en 2018.....	8
Centros educativos construidos en el período 2010-2018.....	9
Centros educativos ampliados en el período 2010-2018	10
Obras de mantenimiento en el período 2010-2018.....	11
Asistencia a la educación en el período 2010-2018.....	12
Asistencia a la educación por quintiles	13
Promoción en Educación Primaria	15
Promoción en sexto grado de Educación Primaria.....	16
Egreso de Educación Primaria.....	17
Salto escolar	18
Promoción de la Educación Media Básica en Educación Secundaria.....	19
Promoción de la Educación Media Básica en Enseñanza Técnica	20
Egreso de la Educación Media Básica	21
Egreso de la Enseñanza Media Superior.....	22



Institucionalidad de la educación en el territorio

Las Comisiones Descentralizadas
de la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP)
funcionan en el ámbito departamental.

La Comisión Descentralizada de Cerro Largo está integrada por:

Presidente Marcelo Alvariza (CEIP), tesorero Humberto Martínez (CFE),
Claudia López (UCDIE-CODICEN), vocal Cecilia Lorier (CES), vocal
Sandra Garate (CTEP), secretaria Graciela Kuge.



Comisión Descentralizada en Cerro Largo

Inspección de Escuelas, Justino Muniz 431, Melo, Cerro Largo
Tel.: 46430565 | descentralizadadecerrolarg@gmail.com



Población en edad de escolarización

26.700

es la población de Cerro Largo menor de 20 años; 29,8% del total de habitantes del departamento. Año 2018.

Población proyectada del departamento de Cerro Largo, según sexo y tramos etarios seleccionados. Año 2018

Edades	Población
Hombres	43.823
Mujeres	45.764
0-4	5.997
5-9	6.391
10-14	7.103
15-19	7.210
0-19	26.700
20-24	6.839
25-29	5.775
Total	89.587

Fuente: INE, 2018.







Estudiantes matriculados en la ANEP

21.352

es la cantidad de estudiantes matriculados en 2018 en el departamento de Cerro Largo.

El 50% estudia en escuelas de Educación Inicial o Primaria (10.582), el 31% en Secundaria (6.662), el 14% en Educación Técnico Profesional (3.089) y el restante 5% en Centros de Formación en Educación (1019 estudiantes).

Estudiantes matriculados en la ANEP en el departamento de Cerro Largo. Año 2018

CEIP		10.582
CES		6.662
CETP		3.089
CFE		1019

Fuente: DIEE.



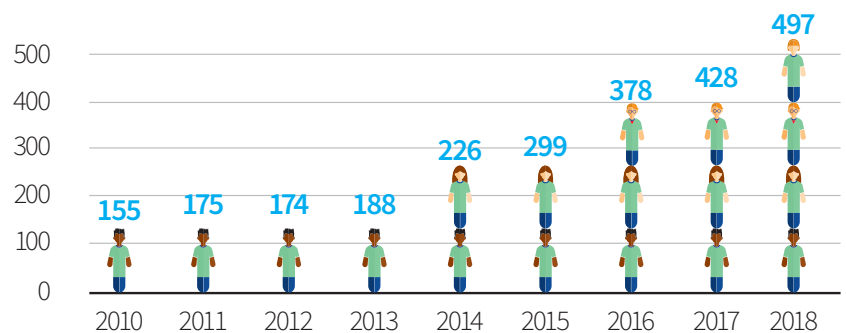
Evolución de la matrícula de 3 años

220,6%

de aumento en las inscripciones
de nivel 3 años
en el período 2010-2018.

Una de las metas propuestas por la ANEP para el quinquenio 2015-2019 es contribuir a la universalización de la cobertura de 3 años. En Cerro Largo se puede observar una tendencia al aumento de la matrícula de nivel 3 desde el año 2010 hasta el 2018.

Evolución de la cantidad de alumnos matriculados en nivel 3. Cerro Largo 2010-2018



Fuente: Monitor Educativo de Primaria








Disponibilidad y oferta educativa de la ANEP en 2018

132 centros educativos públicos de la ANEP.

Los aproximadamente 21.352 alumnos de Cerro Largo estudian en 132 centros educativos públicos de la ANEP, esparcidos por el territorio departamental: 117 son Escuelas o Jardines de Educación Inicial y Primaria, 8 liceos de Educación Secundaria, 6 Escuelas de CETP, y 1 centro de Formación en Educación.

Cantidad de centros educativos de la ANEP en el departamento de Cerro Largo, según Consejo. Año 2018

Escuelas CEIP		117
Liceos CES		8
Escuelas CETP		6
Centros CFE		1
TOTAL		132

Fuente: SIGANEP.



Docentes de la ANEP en 2018






1.568

es la cantidad de docentes de la ANEP¹ en el departamento de Cerro Largo en 2018.

El departamento cuenta con el 3,1 % del total de docentes del país.

El 39,3% de los docentes de ANEP en el departamento se encuentran en el CEIP, le siguen el CES y CETP con 33,1% y 24,5% respectivamente. El Consejo de Formación en Educación (CFE) cuenta con aproximadamente el 2,8% de los docentes del departamento².

Distribución porcentual de docentes según Consejo en Cerro Largo. Año 2018

Escuelas CEIP		39,3
Liceos CES		33,1
Escuelas CETP		24,5
Centros CFE		2,8
CODICEN		0,4

1 Es la cantidad de docentes en la órbita de ANEP (se encuentran una única vez en el sistema).

2 Es la cantidad de cargos docentes en cada subsistema (la persona puede aparecer una única vez en el subsistema, pero puede estar en más de uno).

Fuente: ANEP, Gestión Humana al 30 de junio de 2018.



Centros educativos construidos en el período 2010-2018

2 obras nuevas terminadas en el departamento de Cerro Largo en el período indicado.



1

Escuela



1

Liceo



En el departamento, restan por ser inaugurados



10 Centros Educativos



Estas obras se distribuyen de la siguiente manera: 5 de Primaria, 4 de Secundaria y 1 de UTU.



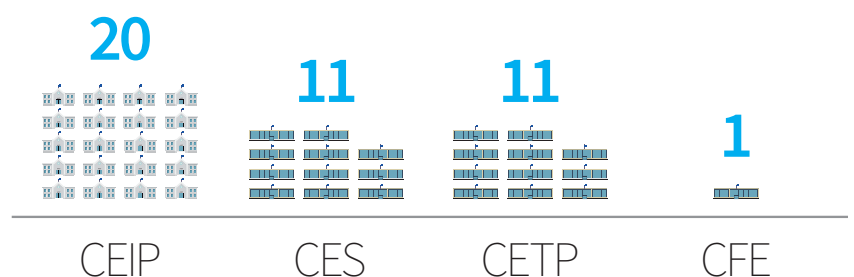
Centros educativos ampliados en el período 2010-2018

43

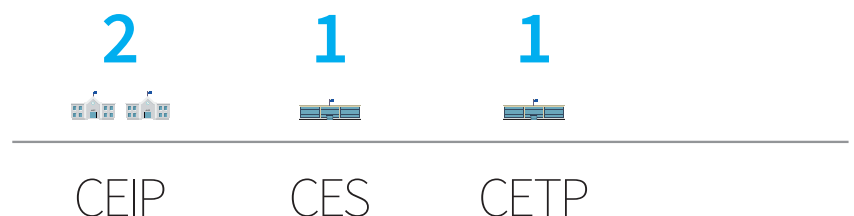
obras de ampliación fueron realizadas en centros educativos del departamento de Cerro Largo.

La ampliación consiste en la creación de espacios educativos en un centro existente. Esto incluye construcción de aulas, laboratorios, SUM (salas de usos múltiples) y salas de informática, entre otros.

Obras de ampliación 2010-2018



Restan por ser inauguradas 4 ampliaciones.



Obras de mantenimiento en el período 2010-2018

414

obras de mantenimiento fueron realizadas en centros educativos del departamento de Cerro Largo.

Estas obras se distribuyen de la siguiente manera: : 319 en Primaria, 55 en Secundaria, 40 en UTU.

Mantenimiento 2010-2018



319 CEIP



55 CES



40 CETP



Asistencia a la educación en el período 2010-2018

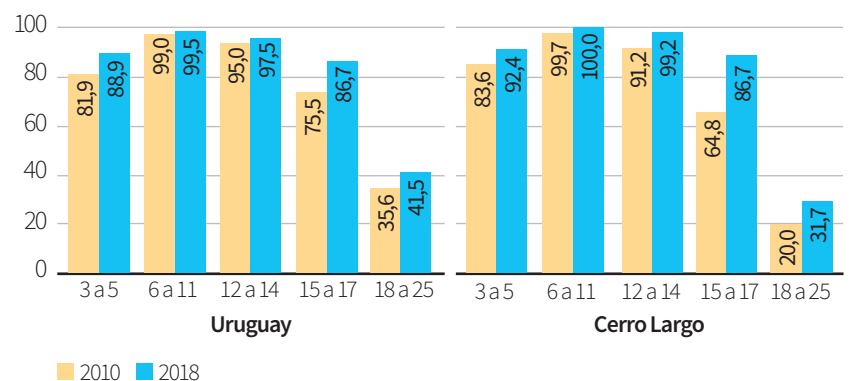
92,4%

es el porcentaje de asistencia en 2018 en edades de educación inicial (3 a 5 años). Se ha incrementado en aproximadamente 9 puntos porcentuales desde el inicio de la década (83,6%).

En Educación Primaria la asistencia es universal.

En las edades correspondientes a Educación Media, la asistencia en el tramo etario comprendido entre los 12 y los 14 años se ha incrementado en 8 puntos porcentuales, y en 22 puntos porcentuales en el grupo etario de 15 a 17 años (de 64,8% en 2010 a 86,7 % en 2018).³

Evolución del porcentaje de personas que asisten a educación según grupos de edad. Años 2010 y 2018. Total país y Cerro Largo



Fuente: Elaboración en base a ECH - INE.

3 Al comparar los datos se sugiere cierta cautela en la lectura de las estimaciones puntuales, dado que no se conocen los intervalos de confianza correspondientes a cada caso.

Asistencia a la educación por quintiles⁴

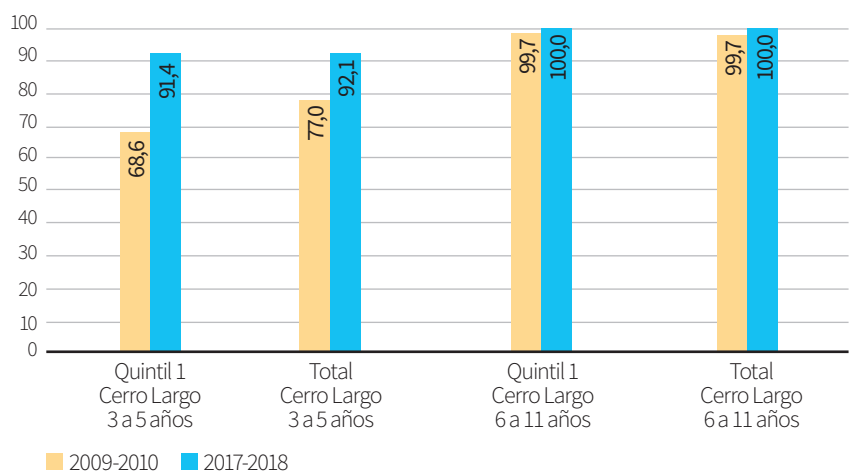
91,4%

es el porcentaje de niños de 3 a 5 años del quintil 1 que asisten a Educación Inicial en el período 2017-2018.

La asistencia en este grupo de niños (pertenecientes a hogares de menores ingresos) es apenas inferior a la asistencia registrada a nivel departamental (91,4% y 92,1% respectivamente). La asistencia en el quintil 1 se incrementó en casi 23 puntos porcentuales en los últimos ocho años (pasó de 68,6 % en 2009-2010 a 91,4% en 2017-2018).

En el tramo de 6 a 11 años, donde la asistencia es prácticamente universal, casi no se constatan diferencias de entidad entre los niños de hogares de ingresos bajos respecto al conjunto de los estudiantes, tampoco se muestran cambios de entidad comparando los años considerados.

Porcentaje de asistencia a la educación por grupos de edad para el quintil 1 y total del departamento. Cerro Largo 2009-2010 y 2017-2018



4 Para mejorar la precisión de las estimaciones por nivel socioeconómico y departamento que se realizan en base a la ECH del INE, se optó por estimar la asistencia tomando dos encuestas de años consecutivos para cada período de comparación. Esto es, se fusionaron las encuestas de los años 2009 y 2010 por un lado y los años 2017 y 2018 por otro, para luego calcular quintiles de ingresos para Montevideo e interior del país. El análisis se centra en la comparación intertemporal de la asistencia por tramos de edad de estudiantes de hogares del quintil 1 (estudiantes que provienen de hogares cuyos ingresos se corresponden con el 20% de hogares de menores ingresos) y para el total del departamento.

Fuente: Elaboración en base a ECH-INE.

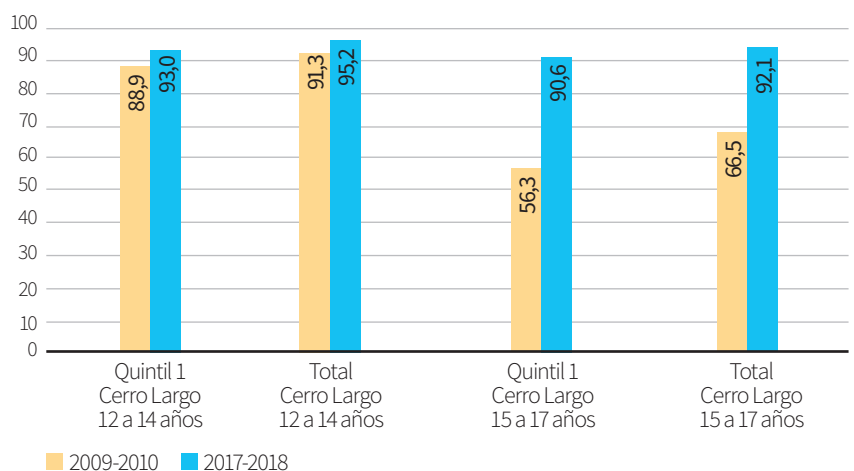
Asistencia a la educación por quintiles

93,0%

es el porcentaje de jóvenes de 12 a 14 años del quintil 1 que asisten a un centro de enseñanza en el período 2017-2018.

El 90,6 % de los jóvenes de 15 a 17 años pertenecientes a hogares de bajos ingresos asiste a un centro educativo. Respecto al 2009-2010 se destaca el alto incremento de la asistencia educativa entre adolescentes: 34,3 puntos porcentuales (pasa del 56,3% en 2009-2010 a 90,6% en 2017-2018).

Porcentaje de asistencia a la educación por grupos de edad para el quintil 1 y total del departamento. Cerro Largo 2009-2010 y 2017-2018



Fuente: Elaboración en base a ECH – INE.

Promoción en Educación Primaria

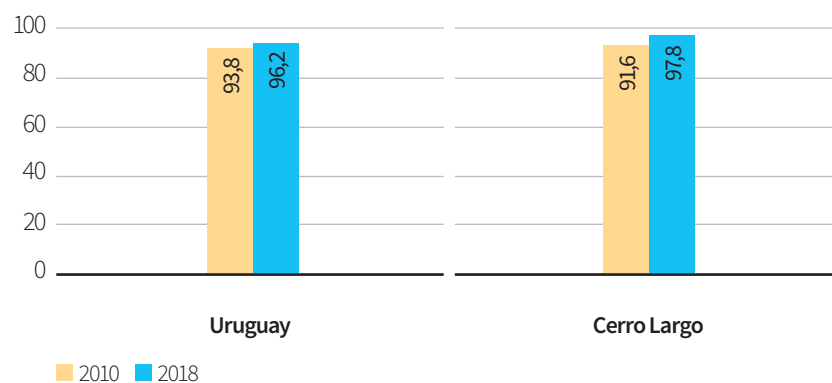
97,8%

es el porcentaje de alumnos que promovieron el grado sobre el total de matriculados de 1° a 6° en el departamento.

La promoción de Educación Primaria de 1° a 6° para todo el país en las escuelas públicas se situó en 96,2% en 2018.

La promoción en Educación Primaria en Cerro Largo se ha incrementado en 6 puntos porcentuales entre 2010 y 2018 (de 91,6% a 97,8%).

Porcentaje de estudiantes promovidos en escuelas públicas. (1° a 6°). Años 2010 y 2018



Fuente: Monitor Educativo de Primaria.



Promoción en sexto grado de Educación Primaria

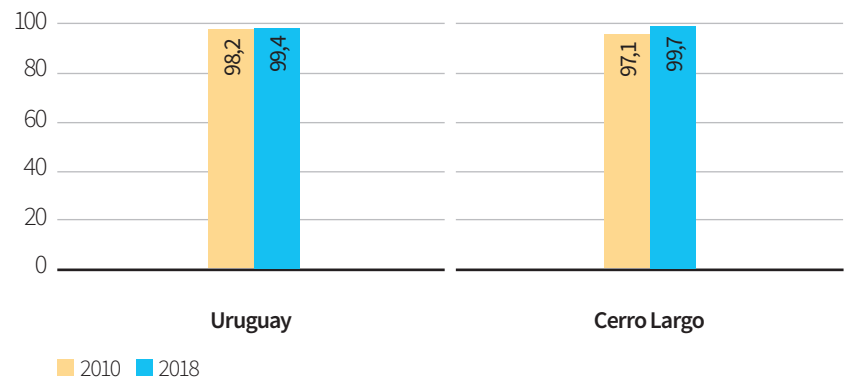
99,7%

es el porcentaje de alumnos que promovieron el grado sobre el total de matriculados de 6°.

La promoción de Educación Primaria de 6° grado para todo el país en las escuelas públicas se situó en 99,4% en 2018.

La promoción en 6° de Educación Primaria en el departamento de Cerro Largo ha aumentado en 2,6 puntos porcentuales en el 2018.

**Porcentaje de promoción de 6° en escuelas públicas.
Cerro Largo y Uruguay. Años 2010 y 2018**



Fuente: Monitor Educativo de Primaria.

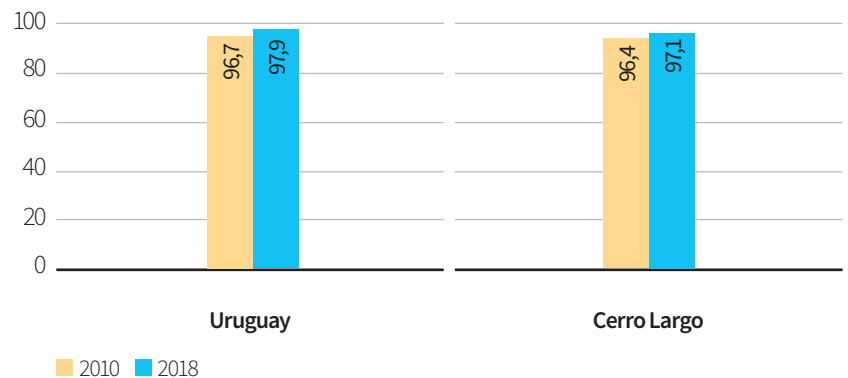
Egreso de Educación Primaria

97,1%

de las personas residentes en el departamento de Cerro Largo con edad entre 15 y 17 años, han egresado de Primaria.

El porcentaje de egreso en el departamento es similar al registrado a nivel país.

Porcentaje jóvenes entre 15 y 17 años egresados de Educación primaria. Cerro Largo y Uruguay, años 2010 y 2018.



Fuente: Elaboración en base a ECH – INE.



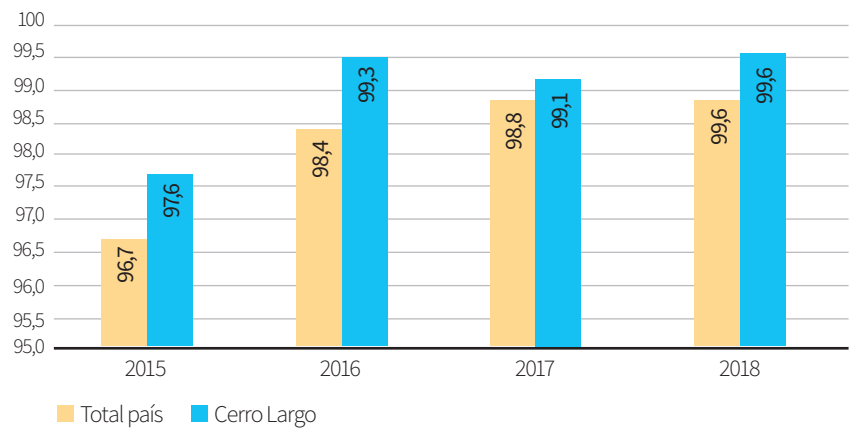
Salto escolar

99,6%

es el porcentaje de estudiantes egresados de 6° de Primaria que se encuentran matriculados en Enseñanza Media Básica en 2018 en Cerro Largo.

En los últimos años a partir de la política de protección de trayectorias educativas y el proceso de inscripción temprana, se ha logrado avanzar en la disminución de la cantidad de estudiantes que no tienen una continuidad en el tránsito a la enseñanza media básica.

Porcentaje de egresados de Primaria inscriptos al año siguiente en Educación Media Básica



Fuente: Dirección Sectorial de Integración Educativa, ANEP



Promoción de la Educación Media Básica en Educación Secundaria

82,1%

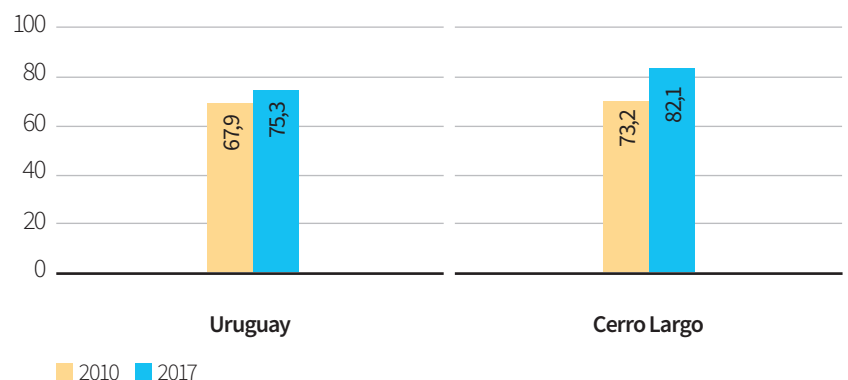
es el porcentaje de los estudiantes matriculados en el Ciclo Básico Secundario público en el departamento, que promovió el grado en 2017.

La promoción del grado escolar es uno de los principales indicadores de resultado educativo. A nivel de la Educación Media se asocia, tanto con el avance en la trayectoria escolar como con el egreso del ciclo educativo.

Con respecto al inicio de la década se observa un aumento aproximado de 9 puntos porcentuales.

Para el total del país la promoción registra un aumento de poco más de 7 puntos porcentuales en el período considerado (75,3% en 2017 y 67,9% en 2010).

Porcentaje de alumnos que promueven el CB del CES.
Años 2010 y 2017



Fuente: Observatorio Liceal del CES.



Promoción de la Educación Media Básica en Enseñanza Técnica

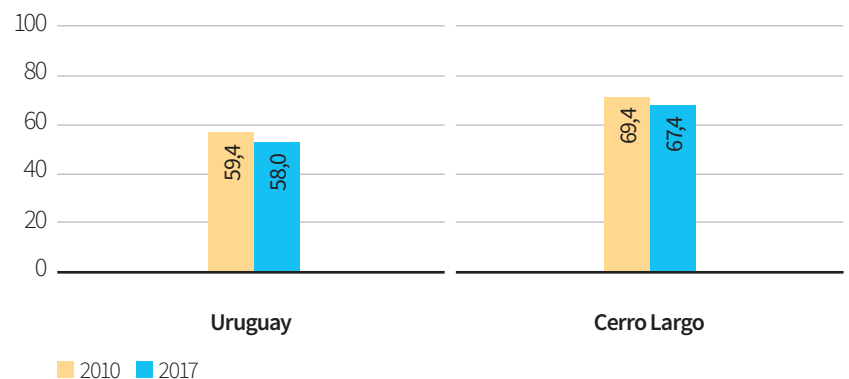
67,4%

es el porcentaje de los estudiantes matriculados en Enseñanza Media Básica de CETP en Cerro Largo que logró promover el grado.

Entre 2010 y 2017, el porcentaje de estudiantes que promueven la Educación Media Básica en CETP en el departamento descendió levemente –de 69,4% en 2010 a 67,4% en 2017–.

En comparación con el total del país, el departamento registra niveles de promoción superiores.

Porcentaje de promovidos de Enseñanza Media Básica de CETP. Total del país y Cerro Largo. Años 2010 y 2017



Fuente: Monitor Educativo de CETP.



Egreso de la Educación Media Básica

70,6%

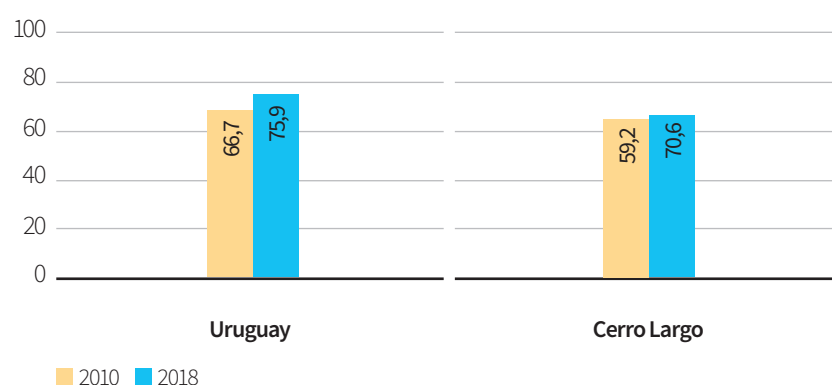
es el porcentaje de jóvenes, entre 18 y 20 años, que egresaron de Educación Media Básica en el departamento de Cerro Largo.

El logro del egreso universal de la Educación Media constituye una de las metas educativas principales definidas por el país.

El egreso de este nivel educativo en Cerro Largo se encuentra por debajo del promedio nacional (75,9% frente a 70,6%)

Entre los años 2010 y 2018 el egreso de Enseñanza Media Básica a nivel país en el tramo de 18 a 20 años se incrementó 9 puntos porcentuales. En tanto, en el departamento de Cerro Largo el incremento fue de 11,4 puntos porcentuales, pasando de 59,2% a 70,6%.

Porcentaje de jóvenes de 18 a 20 años que egresaron de Enseñanza Media Básica. Años 2010 y 2018



Fuente: Elaborado por ANEP a partir de datos de la ECH del INE.



Egreso de la Enseñanza Media Superior

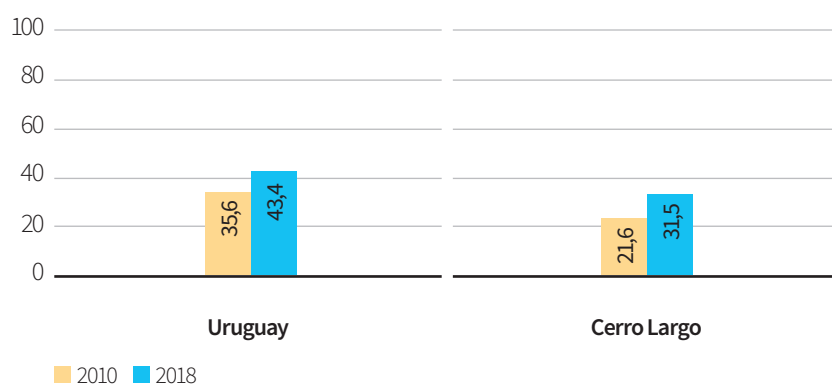
31,5%

es el porcentaje de jóvenes entre 21 y 23 años que egresó de Educación Media Superior en 2018 en Cerro Largo.

Este valor se encuentra por debajo al registrado a nivel nacional en 12 puntos porcentuales. Al compararlo con el egreso registrado al inicio de la década en el departamento, ha aumentado en casi 10 puntos porcentuales

El egreso de la Educación Media Superior alcanza a nivel nacional el 43,4% de la población comprendida entre los 21 y los 23 años de edad.

Porcentaje de jóvenes de 21 a 23 años que egresaron de Enseñanza Media Superior. Años 2010 y 2018



Fuente: Elaborado por ANEP a partir de datos de la ECH del INE





Educación
en el territorio
Cerro Largo

Mayo 2019



ANEP | Dirección de
Comunicación Institucional

Material elaborado en base a datos producidos por la ANEP e INE.